



KUNTOUTUMISEN TUKEMINEN NÄYTTÖ

1. NÄYTTÖ KUNTOUTUMISEN TUKEMISEN TUTKINNONOSASSA / NÄYTÖN KUVAUS

Kuntoutumisen tukemisen tutkinnon osan näytössä opiskelija osallistuu työryhmän jäsenenä lähihoitajalle kuuluviin tehtäviin erilaisissa toimintaympäristöissä. Näytössä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista, arviointi painottuu jakson loppupuolelle.

2. NÄYTÖN NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Kuntoutumisen tukemisen tutkinnon osan näyttö voidaan suorittaa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä avo- tai laitoshoidon moniammatillisissa yksiköissä, joissa on eri-ikäisiä kuntoutujia: sairaalan kuntoutusosastolla, vanhainkodissa, palvelukeskuksessa, hoitokodissa, vammaisten toimintayksikössä (asuntola, palvelutalo, perhekoti tai työkeskus), mielenterveys- tai päihdeyksikössä (kuntoutus- tai toimintakeskus, asuntola, kuntoutuskoti tai kotikuntoutus), kotihoidossa, lastensuojelun yksikössä, päiväkodissa tai koulussa.

Näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla

Koulutus sopimuspaikka nimeää opiskelijalle työpaikkaohjaajan, jolla on vähintään sosiaali- ja/ tai terveysalan perustutkinto.

Näyttö arvioidaan oppilaitoksen tutkintokohtaisen osaamisen arviointisuunnitelman mukaisesti.

TYÖPAIKALLA TAPAHTUVA KOULUTUS

KUNTOUTUMISEN TUKEMINEN

Opiskelija

Ryhmätunnus

Koulutussopimuspaikka

Koulutussopimuspaikka

Työpaikkaohjaaja

Opettaja

Lomakkeen jokainen kohta arvioidaan laittamalla rasti osaamisen tasoa kuvaavaan kriteerin kohdalle. Jokaisesta arvioinnin kohteesta annetaan arvosana (tydyttävä T1 / Hyvä H2 / kiitettävä K3). Näytön hyväksyminen edellyttää, että kaikki arvioinnin kohteet on suoritettu vähintään tyydyttävällä (T1) tasolla. Näytön kokonaisarvosana merkitään yhteenvetolomakkeeseen. Jos opiskelija ei saavuta vähintään tyydyttävä arvosanaa jostakin arvioinnin kohteesta, tehdään yhteenvetolomakkeeseen suunnitelma näytön uusimiseksi kyseisen arviointikohteen osalta.

Opiskelija noudattaa sosiaali- ja terveysalan työntekijältä vaadittavaa salassapitovelvollisuutta (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).

Työpaikalla tapahtuva koulutus on keskeytetty

Työpaikalla tapahtuva koulutus on hyväksytty

Päiväys

Työpaikkaohjaaja

KUNTOUTUMISEN TUKEMINEN

1. TYÖPROSESSIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
1. Työprosessin hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Suunnitelmallinen työskentely	tunnistaa eri-ikäisten kuntoutujien toimintakyvyn vahvuuksia ja tuen tarpeita sekä käyttää joitakin tiedonkeruu menetelmiä.		tunnistaa eri-ikäisten kuntoutujien toimintakyvyn vahvuuksia ja tuen tarpeita voimavara- lähtöisesti sekä käyttää erilaisia tiedonkeruu menetelmiä.		tunnistaa monipuolisesti, asiakaslähtöisesti ja voimavara- lähtöisesti eri-ikäisten kuntoutujien toimintakyvyn vahvuuksia ja tuen tarpeita sekä käyttää erilaisia tiedonkeruu menetelmiä.		
	laatii yhteistyössä kuntoutujan ja moniammatillisen työryhmän kanssa kuntoutujalähtöisen suunnitelman kuntoutujan toimintakyvyn tukemiseksi.		laatii yhteistyössä kuntoutujan ja moniammatillisen työryhmän kanssa kuntoutujalähtöisen suunnitelman kuntoutujan toimintakyvyn tukemiseksi hyödyntäen kuntoutujan lähi- ja viranomaisverkostoa.		laatii yhteistyössä kuntoutujan ja moniammatillisen työryhmän kanssa kuntoutujalähtöisen suunnitelman kuntoutujan toimintakyvyn tukemiseksi hyödyntäen monipuolisesti kuntoutujan lähi- ja viranomaisverkostoa.		
	tukee kuntoutumista suunnitelman mukaisesti yhteistyössä kuntoutujan ja työryhmän kanssa sekä		tukee joustavasti kuntoutumista suunnitelman mukaisesti yhteistyössä kuntoutujan ja verkoston		tukee joustavasti ja asiakaslähtöisesti kuntoutumista suunnitelman mukaisesti		

	arvioi suunnitelman toteutumista.		kanssa ja arvioi suunnitelman toteutumista.		yhteistyössä kuntoutujan sekä verkoston kanssa ja arvioi suunnitelman toteutumista.		
	työskentelee työyhteisön ohjeiden mukaan kustannustietoisesti ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti sekä noudattaa työyhteisön laatukriteereitä.		työskentelee kustannustietoisesti ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti sekä noudattaa työyhteisön laatukriteereitä		työskentelee kustannustietoisesti, yrittäjähenkisesti ja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti sekä noudattaa työyhteisön laatukriteereitä.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

2. TYÖMENETELMIEN, VÄLINEIDEN JA MATERIAALIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYÖDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta							
Ammatillinen vuorovaikutus ja viestintä	työskentelee vastuullisesti kuntoutujan kanssa ja edistää kuntoutumista ammattillisten vuorovaikutustaitojen avulla.		työskentelee palveluhenkisesti ja vastuullisesti ja edistää kuntoutumista ammatillisten vuorovaikutustaitojen avulla. Ottaa huomioon yksilölliset tilanteet.		työskentelee palveluhenkisesti ja vastuullisesti ja edistää monipuolisesti ja luovasti kuntoutumista ammattillisten vuorovaikutustaitojen avulla. Ottaa huomioon yksilölliset tilanteet.		
	käyttää selkokieltä ja hyödyntää yleisimpiä puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä tavallisissa asiakastilanteissa.		käyttää selkokieltä ja hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä asiakastilanteissa.		käyttää aktiivisesti selkokieltä ja hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä erilaisissa asiakastilanteissa.		
Toimintakykyä ja kuntoutumista edistävän työotteen käyttäminen	tukee suunnitelmallisesti kuntoutujien toimintakyksyyttä ja käyttää kuntouttavaa työotetta.		tukee suunnitelmallisesti kuntoutujien toimintakyksyyttä kuntouttavalla työotteella ja ottaa huomioon ennaltaehkäisevän näkökulman.		tukee joustavasti, luovasti ja suunnitelmallisesti kuntoutujien toimintakyksyyttä kuntouttavalla työotteella ja ottaa huomioon ennaltaehkäisevän näkökulman.		
	motivoi kuntoutujaa ja tukee kuntoutujan omaa		motivoi kuntoutujaa ja tukee kuntoutujan omaa		motivoi itsenäisesti kuntoutujaa ja tukee		

	halua kuntoutua sekä selvittää kuntoutujan fyysisessä ja psykososiaalisessa ympäristössä olevia kuntoutumista edistäviä tekijöitä.		halua kuntoutua hyödyntäen psykososiaalisen ja fyysisen elinympäristön kuntoutumista ja yhteisöllisyyttä edistäviä mahdollisuuksia. Ohjaa kuntoutujia osallistumaan ympäristön tarjoamiin mahdollisuuksiin.		kuntoutujan omaa halua kuntoutua hyödyntäen luovasti psykososiaalisen ja fyysisen elinympäristön kuntoutumista ja yhteisöllisyyttä edistäviä mahdollisuuksia sekä kuntoutujan omaa verkostoa. Ohjaa kuntoutujia osallistumaan ympäristön tarjoamiin mahdollisuuksiin.		
Päivittäisten toimintojen ohjaaminen sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen	ohjaa kuntouttavalla työotteella kuntoutujaa selviytymään päivittäisissä toiminnoissa sekä auttaa asioissa joihin kuntoutuja ei itse kykene.		ohjaa kuntouttavalla työotteella kuntoutujaa selviytymään päivittäisissä toiminnoissa.		ohjaa itsenäisesti ja asiakaslähtöisesti kuntouttavalla työotteella kuntoutujaa selviytymään päivittäisissä toiminnoissa.		
	tunnistaa koti- ja vapaa-ajan tapaturmien (ml. iäkkäiden kaatumistapaturmat) riskitekijöitä ja puuttuu niihin.		tunnistaa monipuolisesti koti- ja vapaa-ajan tapaturmien riskitekijöitä ja puuttuu niihin.		tunnistaa monipuolisesti koti- ja vapaa-ajan tapaturmien riskitekijöitä, puuttuu niihin sekä ottaa toiminnassaa huomioon ennaltaehkäisevän näkökulman.		
	edistää kuntoutujien terveyttä ja hyvinvointia ohjatessaan kuntoutujia.		edistää kuntoutujien terveyttä ja hyvinvointia ohjatessaan kuntoutujia ja toimii ennaltaehkäisevästi.		edistää voimavara- lähtöisesti ja motivoiden kuntoutujien terveyttä ja hyvinvointia ohjatessaan kuntoutujia ja toimii ennaltaehkäisevästi.		
	ohjaa kuntoutujaa hankkimaan		ohjaa kuntoutujaa hankkimaan		ohjaa kuntoutujaa hankkimaan		

	ruokatarvikkeita ja valmistamaan perusruokaa ohjeita käyttäen.		ruokatarvikkeita ja valmistamaan monipuolista perusruokaa sekä ohjaa kuntoutujaa asiakaslähtöisesti huolehtimaan ravitsemuksestaan.		ruokatarvikkeita ja valmistamaan ravitsemuksellisesti tasapainoista ja monipuolista perusruokaa sekä ohjaa kuntoutujaa asiakaslähtöisesti huolehtimaan ravitsemuksestaan.		
	ohjaa kuntoutujaa terveellisten elintapojen omaksumiseen ja välttämään riskikäyttäytymistä (esim. päihteitä).		ohjaa ja motivoi kuntoutujaa terveellisten elintapojen omaksumiseen ja välttämään riskikäyttäytymistä.		ohjaa ja motivoi monipuolisesti erilaisia työmenetelmiä käyttäen kuntoutujaa terveellisten elintapojen omaksumiseen ja välttämään riskikäyttäytymistä.		
	käyttää työryhmän avustamana toiminnallisia menetelmiä yksilön ja ryhmän ohjauksessa.		käyttää toiminnallisia ja luovan ilmaisun menetelmiä yksilön ja ryhmän ohjauksessa.		käyttää asiakaslähtöisesti toiminnallisia ja luovan ilmaisun menetelmiä sekä omia vahvuuksiaan yksilön ja ryhmän ohjauksessa.		
	ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia kuntoutujien toimintakykyisyyden tukemisessa.		ottaa huomioon ja hyödyntää asiakaslähtöisesti taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia kuntoutujien toimintakykyisyyden tukemisessa.		ottaa huomioon ja hyödyntää asiakas- ja voimavaralähtöisesti sekä luovasti taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia kuntoutujien toimintakykyisyyden tukemisessa.		
	ottaa huomioon esteettisyyden kuntoutumisen tukemisessa (esim.		ottaa asiakaslähtöisesti huomioon esteettisyyden kuntoutumisen tukemisessa ja soveltaa sitä		ottaa asiakaslähtöisesti huomioon esteettisyyden kuntoutumisen tukemisessa sekä soveltaa		

	viihtyisyys, puhtaus ja kauneus).		toiminnassaan.		sitä monipuolisesti ja luovasti toiminnassaan.		
	ohjaa kuntoutujaa asiakaslähtöisesti terveyttä edistävään liikuntaan, viriketoimintaan ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.		ohjaa kuntoutujaa asiakaslähtöisesti ja monipuolisesti terveyttä edistävään liikuntaan, viriketoimintaan ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.		ohjaa kuntoutujaa asiakaslähtöisesti ja monipuolisesti ja motivoivasti terveyttä edistävään liikuntaan, viriketoimintaan ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.		
Apuvälineiden ja teknologian käytössä ohjaaminen	Ohjaa asiakaslähtöisesti kuntoutujia apuvälineiden käytössä ja huollossa (esim. ortoosit, siirtymiseen tai liikkumiseen, hygieniaan, pukeutumiseen, kommunikointiin, kodinhoitoon, asumiseen, ruokailuun ja vapaa-aikaan liittyvät apuvälineet).		Ohjaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti kuntoutujia käyttämään apuvälineitä ja ohjaa niiden käytössä ja huollossa, tuntee apuvälineiden jakelukanavat.		Ohjaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti kuntoutujia käyttämään apuvälineitä ja ohjaa aktiivisesti niiden käytössä ja huollossa, tuntee apuvälineiden jakelukanavat.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

3. TYÖN PERUSTANA OLEVAN TIEDON HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
Kuntoutusta ja alansäädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa kuntoutusta koskevista säädöksistä ja toimintaperiaatteista sekä kuntoutuksesta, toimintakyvystä ja kuntouttavasta työotteesta.		perustelee toimintaansa tiedoilla kuntoutusta koskevista säädöksistä ja toimintaperiaatteista sekä kuntoutuksesta, toimintakyvystä ja kuntouttavasta työotteesta.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedoilla kuntoutuksesta, toimintaa ohjaavista säädöksistä, määräyksistä ja toimintaperiaatteista sekä kuntoutuksesta, toimintakyvystä ja kuntouttavasta työotteesta.		
Verkostoitumista koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa verkostotyöstä työmenetelmänä.		hyödyntää verkostotyötä työmenetelmänä ja tietää sen erilaisia käyttömahdollisuuksia sekä perustelee niillä toimintaansa		hyödyntää verkostotyötä työmenetelmänä ja tietää laajasti sen erilaiset käyttömahdollisuudet sekä perustelee monipuolisesti niillä toimintaansa.		
	hyödyntää työssään tietoa voimavaralähtöisyydestä.		perustelee toimintaansa voimavaralähtöisyydellä ja sen merkityksellä kuntoutumisen tukemisessa.		perustelee monipuolisesti toimintaansa voimavaralähtöisyydellä ja sen merkityksellä kuntoutumisen tukemisessa.		
Palvelujärjestelmää koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään kuntoutusta koskevia säädöksiä, säännöksiä, ohjeita ja toimintaperiaatteita.		perustelee toimintaansa kuntoutumisen tukemisessa kuntoutusta koskevalla keskeisillä säädöksillä, säännöksillä, ohjeilla ja toimintaperiaatteilla.		perustelee monipuolisesti toimintaansa kuntoutumisen tukemisessa kuntoutusta koskevalla keskeisillä säädöksillä, säännöksillä, asetuksilla, ohjeilla ja		

				toimintaperiaatteilla.		
	hyödyntää työssään tietoa yleisimmistä lääkinällisen, sosiaalisen, kasvatuksellisen ja ammatillisen kuntoutuksen palveluista.		hyödyntää työssään lääkinällisen, sosiaalisen, kasvatuksellisen ja ammatillisen kuntoutuksen palveluita.		hyödyntää työssään monipuolisesti ja kuntoutujan tarpeiden mukaisesti lääkinällisen, sosiaalisen, kasvatuksellisen ja ammatillisen kuntoutuksen palveluita.	
Eri kuntoutujaryhmiä koskeva tiedon hallinta	käyttää työssään tietoa kehitys-, liikunta- ja aistivammaisuudesta, kehityshäiriöistä ja oppimisvaikeuksista, mielenterveyden häiriöistä ja päihteiden käytön haitoista ja päihderiippuvuuksista sekä seksuaali- ja lisääntymisterveydestä sekä seksuaalisuuden moninaisuudesta.		perustelee toimintaansa tiedolla kehitys-, liikunta- ja aistivammaisuudesta, kehityshäiriöistä ja oppimisvaikeuksista, mielenterveyden häiriöistä ja päihteiden käytön haitoista ja päihderiippuvuuksista sekä seksuaali- ja lisääntymisterveydestä sekä seksuaalisuuden moninaisuudesta.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla kehitys-, liikunta- ja aistivammaisuudesta, kehityshäiriöistä ja oppimisvaikeuksista, mielenterveyden häiriöistä ja päihteiden käytön haitoista ja päihderiippuvuuksista sekä seksuaali- ja lisääntymisterveydestä sekä seksuaalisuuden moninaisuudesta.	
	käyttää työssään tietoa fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta ikääntymisestä sekä lasten ja ikääntyneiden kuntoutumisen tukemisesta.		perustelee toimintaansa tiedolla fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta ikääntymisestä sekä lasten ja ikääntyneiden kuntoutumisen tukemisesta.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta ikääntymisestä sekä lasten ja ikääntyneiden kuntoutumisen tukemisesta.	
Terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä koskeva tiedonhallinta	hyödyntää työssään joitakin erilaisten kuntoutujaryhmien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja ja tunnistaa ehkäisevän työn		perustelee toimintaansa tiedolla eri-ikäisten ja erilaisten kuntoutujaryhmien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ehkäisevän työn keinoista.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla eri-ikäisten ja erilaisten kuntoutujaryhmien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ehkäisevän	

	kohteita.			työn keinoista.		
Ohjausprosessia koskeva tiedonhallinta	hyödyntää työssään tietoa ohjausprosessista ja ohjauksen merkityksestä yksilön ja ryhmien kuntoutumisen tukemisessa.		perustelee toimintaansa tiedolla asiakaslähtöisestä ohjausprosessista ja ohjauksen merkityksestä yksilön ja ryhmien kuntoutumisen tukemisessa.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla asiakaslähtöisestä ohjausprosessista ja ohjauksen merkityksestä yksilön ja ryhmien kuntoutumisen tukemisessa.		
	hyödyntää työssään tietoa päivittäisten toimintojen tukemisen menetelmistä ohjatessaan erilaisia kuntoutujia ja kuntoutujaryhmiä.		perustelee toimintaansa tiedolla päivittäisten toimintojen tukemisen menetelmistä ohjatessaan erilaisia kuntoutujia ja kuntoutujaryhmiä.	perustelee toimintaansa monipuolisesti tiedolla päivittäisten toimintojen tukemisen menetelmistä ohjatessaan erilaisia kuntoutujia ja kuntoutujaryhmiä.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

4. ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä arvioi kehittymistään. Muuttaa toimintaansa palautteen perusteella.		tunnistaa ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä vaiheen sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehittymiselleen. Arvioi toimintaansa sekä muuttaa toimintaansa palautteen perusteella.		tunnistaa ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä vaiheen ja ottaa siitä vastuun. Arvioi toimintaansa realistisesti sekä muuttaa toimintaansa palautteen perusteella.		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	Toimii vastuullisesti moniammatillisessa tai monikulttuurisessa ryhmässä ja selviytyy tutuissa vuorovaikutustilanteissa		on aktiivinen ja vastuullinen moniammatillisen tai monikulttuurisen työryhmän jäsen ja hyödyntää työssään yhteisöllistä osaamista.		on aktiivinen ja vastuullinen moniammatillisen ja monikulttuurisen työryhmän jäsen, hyödyntää yhteisöllistä osaamista ja tuo esille omia näkemyksiään työryhmän toiminnan edistämiseksi.		
Ammattietiikka	noudattaa ammattieettisiä periaatteita (esim. elämän ja ihmisarvon kunnioittaminen, salassapitovelvollisuus,		noudattaa ammattieettisiä periaatteita ja säädöksiä sekä perustelee niillä toimintaansa.		noudattaa ammattieettisiä periaatteita ja säädöksiä sekä perustelee niillä monipuolisesti		

	jääviys, itsemääräämisoikeus, osallisuuden tukeminen, oikeudenmukaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus) ja säädöksiä.			toimintaansa.		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	toimii tutuissa työtilanteissa työhyvinvointia ja potilas-, asiakas- ja työturvallisuutta (esim. työergonomia ja aseptiikka) koskevien säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti ja huolehtii kuntoutujien sekä omasta turvallisuudesta ja toimintakyvystä.		toimii erilaisissa työtilanteissa työhyvinvointia ja potilas-, asiakas- ja työturvallisuutta koskevien säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti ja huolehtii kuntoutujien sekä omasta turvallisuudesta ja toimintakyvystä.	toimii erilaisissa työtilanteissa työhyvinvointia ja potilas-, asiakas- ja työturvallisuutta koskevien säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti, huolehtii kuntoutujien sekä omasta turvallisuudesta ja toimintakyvystä. Perustelee toimintaansa.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

KUNTOUTUMISEN TUKEMINEN

Opiskelija _____

Ryhmätunnus _____

Koulutussopimuspaikka _____

Koulutussopimusaika _____

Työpaikkaohjaaja _____

Opettaja _____

ARVIOINNIN KOHDE	T1	H2	K3
Työprosessin hallinta			
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
KUNTOUTUMISEN TUKEMISEN TUTKINNONOSAN NÄYTÖN ARVOSANA			

Arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä.

Arviointikeskustelun aikana esiin tulleita asioita

Suunnitelma näytön uusimiseksi

Paikka ja aika _____

Opiskelija _____

Työpaikkaohjaaja _____

Opettaja _____

Ammattinimike _____

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017) pykälät 55, 56

Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu (§55)

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta osaamisensa arviointiin. Menettelytavasta säädetään valtioneuvoston asetuksella.

Opiskelija voi pyytää arvioijilta kirjallisesti arvioinnin tarkistamista 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä tieto arviointiperusteiden soveltamisesta suoritukseensa. Arvioijien on tehtävä päätös arvioinnin tarkistamisesta ilman aiheetonta viivytystä.

Tutkintokoulutuksen opiskelija voi pyytää asianomaiselta työelämätoimikunnalta kirjallisesti oikaisua 2 momentissa tarkoitettuun arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen. Oikaisua on pyydettävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arvioinnin sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjän asettamaan uudet arvioijat.

Arvioinnin uusiminen ja arvosanan korottaminen (§ 56)

Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen osoittamisen uusimiseen, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty. Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijalle mahdollisuus myös osaamisen arvioinnin perusteella annetun hyväksytyt arvosanan korottamiseen.