



# LASTEN JA NUORTEN HOITO JA KASVATUS NÄYTTÖ

## **1. NÄYTTÖ LASTEN JA NUORTEN HOITO JA KASVATUS TUTKINNON OSASSA / NÄYTÖN KUVAUS**

Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen tutkinnonosan näytössä lähihoitajaopiskelija osallistuu työryhmän jäsenenä lähihoitajalle kuuluviin tehtäviin erilaisissa toimintaympäristöissä. Näytössä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista, arviointi painottuu jakson loppupuolelle.

## **2. NÄYTÖN NÄYTTÖYMPÄRISTÖ**

Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen tutkinnonosan näyttö voidaan suorittaa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä erilaisissa lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen toimintaympäristössä ja työpaikoissa kuten päiväkodissa tai koulussa tai lastensuojelun yksikössä tai sairaalassa tai kotihoidossa tai perhetyössä.

Näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/ työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Koulutuspaikka nimeää opiskelijalle ohjaajan, joka ohjaa työpaikalla tapahtuvaa oppimista. Näytön arvioijana voi toimia työntekijä, jolla on vähintään sosiaali- ja/tai terveysalan perustutkinto.

Näyttö arvioidaan oppilaitoksen tutkintokohtaisen arviointisuunnitelman mukaisesti.

## TYÖPAIKALLA TAPAHTUVA KOULUTUS

### LASTEN JA NUORTEN HOITO JA KASVATUS

Opiskelija

Ryhmätunnus

Koulutussopimuspaikka

Koulutussopimusaika

Työpaikkaohjaaja

Opettaja

Lomakkeen jokainen kohta arvioidaan laittamalla rasti osaamisen tasoa kuvaavaan kriteerin kohdalle. Jokaisesta arvioinnin kohteesta annetaan arvosana (tydyttävä T1 / hyvä H2 / kiitettävä K3). Näytön hyväksyminen edellyttää, että kaikki arvioinnin kohteet on suoritettu vähintään tyydyttävällä (T1) tasolla. Näytön kokonaisarvosana merkitään yhteenvetolomakkeeseen. Jos opiskelija ei saavuta vähintään tyydyttävää arvosanaa jostakin arvioinnin kohteesta, tehdään yhteenvetolomakkeeseen suunnitelma näytön uusimiseksi kyseisen arviointikohteen osalta.

**Opiskelija noudattaa sosiaali- ja terveystieteiden työntekijältä vaadittavaa salassapitovelvollisuutta (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).**

Työpaikalla tapahtuva koulutus on keskeytetty

Työpaikalla tapahtuva koulutus on hyväksytty

Päiväys

Työpaikkaohjaaja

## LASTEN JA NUORTEN HOITO JA KASVATUS

### 1. TYÖPROSESSIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
1.Työprosessin hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Hoidon ja kasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi	hankkii tietoa lapsen ja nuoren kehityksestä, yksilöllisistä hoidon ja kasvatuksen tarpeista ja sairaudesta.		hankkii oma-aloitteisesti erilaisia tiedonkeruumenetelmiä käyttäen tietoa lapsen ja nuoren kehityksestä, yksilöllisistä hoidon ja kasvatuksen tarpeista ja sairaudesta.		hankkii oma-aloitteisesti erilaisia tiedonkeruumenetelmiä käyttäen monipuolista tietoa lapsen ja nuoren kehityksestä, yksilöllisistä hoidon ja kasvatuksen tarpeista ja sairaudesta sekä perustelee keräämänsä tiedon merkityksen.		
Suunnitelmallinen työskentely	asettaa lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita ja suunnittelee hoidon ja kasvatuksen keinoja.		asettaa kokonaisvaltaisesti lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita ja suunnittelee hoidon sekä kasvatuksen keinoja.		asettaa kokonaisvaltaisesti lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita sekä suunnittelee monipuolisia hoidon ja kasvatuksen keinoja. Perustelee suunnitelman merkityksen hoito- ja kasvatustyössä.		
	toimii työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta (ml. varhaiskasvatussuunnitelma) tukevan suunnitelman mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.		toimii työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta (ml. varhaiskasvatussuunnitelma) tukevan suunnitelman mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.		toimii johdonmukaisesti työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta (ml. varhaiskasvatussuunnitelma) tukevan suunnitelman mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.		

	dokumentoi hoitoa ja kasvatusta tukevaa suunnitelmaa voimassa olevien ohjeiden mukaisesti.		dokumentoi hoitoa ja kasvatusta tukevaa suunnitelmaa ja tiedottaa siitä asianosaisille voimassa olevien ohjeiden mukaisesti.		dokumentoi asiallisesti hoitoa ja kasvatusta tukevaa suunnitelmaa ja tiedottaa siitä asianosaisille voimassa olevien ohjeiden mukaisesti.		
	arvioi lapsen ja nuoren hoidon ja kasvatuksen toteutumista muutamien tavoitteiden osalta.		arvioi lapsen ja nuoren hoidon ja kasvatuksen toteutumista suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.		arvioi perustellen lapsen ja nuoren hoidon ja kasvatuksen toteutumista suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.		
Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu	suunnittelee ohjattuna osaamisen tuotteistamista.		suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.		suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjäyysvalmiuksiaan. Arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.		

### PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

---



---



---



---



---



---



---



---

ARVOSANA \_\_\_\_\_

## 2. TYÖMENETELMIEN, VÄLINEIDEN JA MATERIAALIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
2.Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen	hoitaa vastasyntynyttä ja auttaa perhettä vastasyntyneen hoidossa.		hoitaa vastasyntynyttä sekä tukee ja ohjaa vastasyntyneen perhettä.		hoitaa vastasyntynyttä sekä tukee ja ohjaa vastasyntyneen perhettä ja ottaa huomioon perheen tarpeet.		
	hyödyntää ikäkausiin liittyviä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja hoitaessaan imeväis- ja leikki-ikäistä lasta työryhmän jäsenenä.		soveltaa ikäkausiin liittyviä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja hoitaessaan imeväis- ja leikki-ikäistä lasta työryhmän jäsenenä.		soveltaa monipuolisesti ikäkausiin liittyviä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja hoitaessaan imeväis- ja leikki-ikäistä lasta.		
	hoitaa ja ohjaa työryhmän jäsenenä lasta päivittäisissä toiminnoissa (syöminen ja juominen, uni ja lepo, pukeutuminen, siisteyskasvatus, liikkuminen ja ulkoilu) käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.		hoitaa ja ohjaa lasta päivittäisissä toiminnoissa käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.		hoitaa ja ohjaa lasta päivittäisissä toiminnoissa käyttäen monipuolisesti terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.		
	tukee lapsen ja lapsiryhmän kasvua, kehitystä ja oppimista käyttämällä		tukee lapsen ja lapsiryhmän kasvua, kehitystä ja oppimista käyttämällä omatoimisesti		tukee lapsen ja lapsiryhmän kasvua, kehitystä ja oppimista		

	joitakin varhaiskasvatuksen toimintatapoja (leikkiminen, liikkuminen, taiteellinen kokeminen ja ilmaiseminen sekä tutkiminen) ja sisällöllisiä orientaatioita (matemaattinen, luonnontieteellinen, historiallisyhteiskunta-tieteellinen, esteettinen, eettinen ja uskonnollis-katsomuksellinen).		varhaiskasvatuksen toimintatapoja ja sisällöllisiä orientaatioita.		käyttämällä monipuolisesti varhaiskasvatuksen toimintatapoja ja sisällöllisiä orientaatioita siten, että ottaa kokonaisvaltaisesti huomioon lapsen ja lapsiryhmän tarpeet.		
	ohjaa lasten leikkiä hoito- ja kasvatustyössä.		ohjaa lasten leikkiä hoito- ja kasvatustyössä sekä käyttää leikin mahdollisuuksia erilaisissa tilanteissa.		ohjaa lasten leikkiä monipuolisesti hoito- ja kasvatustyössä, käyttää leikin mahdollisuuksia luovasti erilaisissa tilanteissa sekä tukee leikin kehitystä.		
	edistää omalla toiminnallaan lapselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä.		edistää omalla toiminnallaan lapselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä sekä esittää joitakin kehittämisideoita.		edistää omalla toiminnallaan lapselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä sekä analysoi ympäristön tarkoituksenmukaisuutta ja esittää joitakin kehittämisideoita.		
	ohjaa yksittäistä lasta ja lapsiryhmää.		ohjaa yksittäistä lasta ja lapsiryhmää siten, että tukee lasten välistä vuorovaikutusta.		ohjaa yksittäistä lasta ja lapsiryhmää ottaen huomioon ryhmän toimintaan vaikuttavat tekijät. Tukee aktiivisesti lasten välistä vuorovaikutusta.		

	tekee yhteistyötä työryhmän, työyhteisön ja perheen kanssa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuskumppanuuden periaatteita noudattaen.		tekee yhteistyötä oma-aloitteisesti työyhteisön ja perheen kanssa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuskumppanuuden periaatteita noudattaen.		tekee oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti yhteistyötä työyhteisön ja perheen kanssa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuskumppanuuden periaatteita noudattaen.		
	toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelmaa lähihoitajan vastuualueella.		suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varhaiskasvatusta lähihoitajan vastuualueella.		suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varhaiskasvatusta lähihoitajan vastuualueella sekä esittää kehittämisideoita toimintaan.		
	toteuttaa työryhmän jäsenenä esiopetusta.		suunnittelee, toteuttaa ja arvioi esiopetusta työryhmän jäsenenä.		suunnittelee, toteuttaa ja arvioi esiopetusta työryhmän jäsenenä sekä esittää kehittämisideoita toimintaan.		
Koulu- ja nuoruusikäisen kasvun ja kehityksen tukeminen	tukee työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä käyttämällä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja		tukee oma-aloitteisesti työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä käyttämällä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja.		tukee oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä käyttämällä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja.		
	Otaa huomioon ikään liittyviä erityispiirteitä sekä perhetilanteen (mm. median mahdollisuudet ja uhat, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön).		Otaa huomioon ikään liittyviä erityispiirteitä sekä perhetilanteen (mm. median mahdollisuudet ja uhat, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön).		Otaa huomioon ikään liittyvät erityispiirteet sekä perhetilanteen (mm. median mahdollisuudet ja uhat, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön).		



	edistää koulu- ja nuoruusikäisen terveyttä ja hyvinvointia käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja (esim. terveyskasvatusmenetelmät)		edistää oma-aloitteisesti koulu- ja nuoruusikäisen terveyttä ja hyvinvointia käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja (esim. terveyskasvatusmenetelmät).		edistää oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti koulu- ja nuoruusikäisen terveyttä ja hyvinvointia käyttäen monipuolisesti terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja (esim. terveyskasvatusmenetelmät).		
	edistää omalla toiminnallaan koulu- ja nuoruusikäiselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä.		edistää omalla toiminnallaan koulu- ja nuoruusikäiselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä ja esittää joitakin kehittämisideoita.		edistää omalla toiminnallaan koulu- ja nuoruusikäiselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä sekä esittää monipuolisesti kehittämisideoita.		
	ohjaa ja tukee koulu- ja nuoruusikäistä itseilmaisussa, median käytössä ja luovassa toiminnassa.		ohjaa ja tukee koulu- ja nuoruusikäistä itseilmaisussa, median käytössä ja luovassa toiminnassa tavoitteellisesti.		ohjaa ja tukee koulu- ja nuoruusikäistä itseilmaisussa, median käytössä ja luovassa toiminnassa kokonaisvaltaisesti yksilön ja ryhmän tarpeet ja tavoitteet huomioon ottaen.		
	ohjaa koulu- ja nuoruusikäisten ryhmiä.		ohjaa koulu- ja nuoruusikäisten ryhmiä siten, että tukee ryhmän jäsenten välistä vuorovaikutusta.		ohjaa koulu- ja nuoruusikäisten ryhmiä siten, että ottaa huomioon ryhmän toimintaan vaikuttavat tekijät. Tukee aktiivisesti ryhmän jäsenten välistä vuorovaikutusta		
	tukee työryhmän jäsenenä		tukee oma-aloitteisesti koulu-		tukee itsenäisesti koulu- ja		

	koulu- ja nuoruusikäistä koulunkäynnissä ja siihen liittyvissä vaikeuksissa.		ja nuoruusikäistä koulunkäynnissä ja siihen liittyvissä vaikeuksissa.		nuoruusikäistä koulunkäynnissä ja siihen liittyvissä vaikeuksissa sekä toimii tavoitteellisesti eri yhteistyötahojen kanssa.		
Sairaan ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen ja nuoren hoito, kasvatusta ja kuntoutus	tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin uhkatekijöitä ja erityisen tuen tarpeita ja tukee heitä työryhmän jäsenenä.		tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin uhkatekijöitä ja erityisen tuen tarpeita sekä tukee heitä.		tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin uhkatekijöitä ja erityisen tuen tarpeita ja tukee heitä sekä ohjaa avun hakemisessa ja tarvittaessa yhteistyötahojen piiriin.		
	tunnistaa lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia tarpeita ja vastaa niihin osaltaan.		tunnistaa lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia tarpeita. Selvittää, millaisin keinoin lasta, nuorta ja perhettä tuetaan.		tunnistaa lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia tarpeita. Arvioi tuen merkitystä kehitykselle ja selvittää, millaisin keinoin lasta, nuorta ja perhettä tuetaan.		
	valmistaa lapsen ja nuoren tavallisimpiin tutkimuksiin, toimenpiteisiin ja erilaisiin terapioihin sekä tukee lasta, nuorta ja perhettä niissä.		valmistaa itsenäisesti ja tavoitteellisesti lapsen ja nuoren tavallisimpiin tutkimuksiin, toimenpiteisiin ja erilaisiin terapioihin sekä tukee lasta, nuorta ja perhettä niissä.		valmistaa itsenäisesti ja tavoitteellisesti lapsen ja nuoren tavallisimpiin tutkimuksiin, toimenpiteisiin ja erilaisiin terapioihin sekä tukee lasta, nuorta ja perhettä niissä sekä tiedottaa toiminnastaan ja pohtii kehittämissideita.		
	tunnistaa lapsen, nuoren ja		tunnistaa lapsen, nuoren ja		tunnistaa monipuolisesti		

	perheen sosiaalisia ongelmia (ml. perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön) ja auttaa työryhmän jäsenenä heitä selviytymään niistä.		perheen sosiaalisia ongelmia (ml. perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön) sekä tukee ja auttaa heitä selviytymään niistä. Rohkaisee heitä hakemaan apua.		lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisia ongelmia (ml. perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön) sekä tukee ja auttaa tavoitteellisesti heitä selviytymään niistä. Rohkaisee heitä hakemaan apua.		
	vastaa lähihoitajan vastuualueella lapsen, nuoren ja perheen erityisen tuen tarpeisiin ja tiedottaa työryhmälle.		hakee työyhteisössä ratkaisuja ja tukea lapsen, nuoren ja perheen erityisen tuen tarpeisiin.		hakee yksilöllisiä ratkaisuja ja moniammatillista tukea lapsen, nuoren ja perheen erityisen tuen tarpeisiin.		
	Hoitaa lasten ja nuorten sairauksia hyödyntäen hoitotyön prosessia ja tiedottaa vastualueensa mukaisesti työryhmälle. Toimii sairaan lapsen ja nuoren hoidossa hoitotyön arvoperustaa noudattaen.		Hoitaa lasten ja nuorten sairauksia hyödyntäen työssään hoitotyön prosessia ja arvoperustaa sekä tiedottaa toiminnastaan hoitosuunnitelman ja vastualueensa mukaisesti työryhmälle.		Hoitaa lasten ja nuorten sairauksia hyödyntäen työssään hoitotyön prosessia ja arvoperustaa. Tiedottaa toiminnastaan kokonaisvaltaisesti sekä hoitosuunnitelman ja vastualueensa mukaisesti erilaisissa työympäristöissä.		
	hoitaa tavallisimpia infektiosairauksia itsenäisesti ja ehkäisee niiden leviämistä.		hoitaa tavallisimpia infektiosairauksia itsenäisesti ja ehkäisee niiden leviämistä sekä ohjaa tarvittaessa perhettä tarkempiin tutkimuksiin.		hoitaa eri infektiosairauksia itsenäisesti, ehkäisee niiden leviämistä ja ohjaa tarvittaessa perhettä tarkempiin tutkimuksiin sekä esittää parannusehdotuksia aseptisen työskentelyn		

				kehittämiseksi.		
	noudattaa lääkkeen annosteluohjetta ja toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa ohjeiden mukaisesti. Tarkkailee työryhmän jäsenenä lääkkeiden vaikutuksia ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa työryhmälle.		noudattaa lääkkeen annosteluohjetta ja toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa ohjeiden mukaisesti. Tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa työryhmälle.		noudattaa lääkkeen annosteluohjetta ja toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa ohjeiden mukaisesti. Tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa itsenäisesti työryhmälle.	
	käyttää kuntouttavaa työtettä lapsen, nuoren ja perheen tukemisessa.		käyttää tavoitteellisesti kuntouttavaa työtettä lapsen, nuoren ja perheen tukemisessa.		käyttää tavoitteellisesti kuntouttavaa työtettä lapsen, nuoren ja perheen tukemisessa sekä arvioi sen merkitystä kehitykselle.	
	käyttää ja huoltaa apuvälineitä niissä olevien ohjeiden mukaan sekä ohjaa lasta ja nuorta niiden käytössä.		käyttää ja huoltaa apuvälineitä niissä olevien ohjeiden mukaan sekä ohjaa ja motivoi lasta ja nuorta niiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön.		käyttää ja huoltaa apuvälineitä niissä olevien ohjeiden mukaan sekä ohjaa ja motivoi lasta ja nuorta niiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön ja ymmärtää niiden merkityksen toimintakyvyn edistämässä.	
Perheen tukeminen	auttaa perhettä arjessa selviytymisessä joitakin perhetyön menetelmiä käyttäen (esim. kodinhoito, ruoanvalmistus, lastenhoito ja vanhemmuuden tukeminen).		tukee ja auttaa perhettä arjessa selviytymisessä perhetyön menetelmiä käyttäen.		tukee ja auttaa monipuolisesti perhettä arjessa selviytymisessä perhetyön menetelmiä käyttäen.	

**PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ARVOSANA \_\_\_\_\_

**3. TYÖN PERUSTANA OLEVAN TIEDON HALLINTA**

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYÖDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kehitystä koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoito- ja kasvatustyön historiasta.		hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoito- ja kasvatustyön historiasta ja perustelee pääpiirteittäin sen merkityksen hoito- ja kasvatustyön kehityksessä.		hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoito- ja kasvatustyön historiasta ja perustelee sen merkityksen hoito- ja kasvatustyön kehityksessä.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoitoa ja kasvatusta koskevista säädöksistä, määräyksistä		perustelee toimintansa lapsen ja nuoren hoitoa ja kasvatusta koskevilla säädöksillä, määräyksillä ja		perustelee monipuolisesti toimintansa lapsen ja nuoren hoitoa ja kasvatusta koskevilla säädöksillä,		

	toimintaperiaatteista.		toimintaperiaatteilla.		määräyksillä ja toimintaperiaatteilla.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteista.		perustelee toimintansa lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteilla.		perustelee monipuolisesti toimintansa lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteilla.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä ja niihin keskeisesti vaikuttavista tekijöistä.		perustelee toimintansa tiedolla lapsen ja nuoren fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä ja niihin keskeisesti vaikuttavista tekijöistä.		perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla lapsen ja nuoren fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä ja niihin keskeisesti vaikuttavista tekijöistä.		
	hyödyntää työssään tietoa varhaiskasvatussuunnitelman perusteista sekä varhaiskasvatuksen toimintatavoista ja sisällöllisistä orientaatioista.		perustelee toimintansa varhaiskasvatussuunnitelman perusteilla sekä varhaiskasvatuksen toimintatavoilla ja sisällöllisillä orientaatioilla.		perustelee monipuolisesti toimintansa varhaiskasvatussuunnitelman perusteilla sekä varhaiskasvatuksen toimintatavoilla ja sisällöllisillä orientaatioilla.		
	hyödyntää työssään tietoa esi- ja perusopetuksen perusteista.		perustelee toimintansa tiedolla esi- ja perusopetuksen perusteista.		perustelee monipuolisesti toimintansa esi- ja perusopetuksen perusteilla.		
	hyödyntää työssään tietoa yleisempien vaihtoehtopedagogiikkojen keskeisistä sisällöistä.		hyödyntää ja perustelee toimintansa tiedolla yleisempien vaihtoehtopedagogiikkojen käyttömahdollisuuksista eri ympäristöissä.		hyödyntää ja perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla yleisempien vaihtoehtopedagogiikkojen käyttömahdollisuuksista eri ympäristöissä.		
	hyödyntää työssään tietoa kasvu- ja toimintaympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja		perustelee toimintansa tiedolla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvu- ja toimintaympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren		perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvu- ja toimintaympäristön		

	kehitykselle.		kasvulle ja kehitykselle.		merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle.		
	Hyödyntää työssään tietoa hoito- ja kasvatustyön prosesseista sekä hoitotyön ja huolenpidon menetelmistä, välineistä ja materiaaleista.		Hyödyntää työssään tietoa hoito- ja kasvatustyön prosesseista sekä perustelee toimintaansa hoitotyön ja huolenpidon menetelmiin, välineisiin ja materiaaleihin liittyvillä tiedoilla ottaen huomioon lapsen ja nuoren ikään liittyvät erityispiirteet.		Hyödyntää työssään tietoa hoito- ja kasvatustyön prosesseista sekä perustelee toimintaansa hoitotyön ja huolenpidon menetelmiin, välineisiin ja materiaaleihin liittyvillä tiedoilla ottaen huomioon lapsen ja nuoren ikään liittyvät erityispiirteet ja jakaa vastuualueensa mukaista osaamistaan työryhmässä.		
	hyödyntää työssään moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteita.		perustelee toimintaansa tiimi- ja moniammatillisen verkostotyön periaatteilla.		perustelee monipuolisesti toimintaansa moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteilla.		
<b>Lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä koskevan tiedon hallinta</b>	tietää lasta, nuorta ja perhettä koskevia palveluita ja toimeentuloturvaa. Kertoo palveluista ja etuuksista tutuissa asiakastilanteissa.		tietää lasta, nuorta ja perhettä koskevia palveluita ja toimeentuloturvaa. Kertoo palveluista ja etuuksista tutuissa asiakastilanteissa.		hyödyntää ja perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lasta, nuorta ja perhettä koskevasta palvelujärjestelmästä ja toimeentuloturvasta.		
	hyödyntää työssään tietoa lastensuojelun toimintaperiaatteista eri työympäristöissä.		perustelee toimintaansa tiedolla lastensuojelun toimintaperiaatteista ja työkäytännöistä eri työympäristöissä.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lastensuojelun toimintaperiaatteista ja keskeisillä eri työympäristöissä sovellettavilla työkäytännöillä.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista ja		perustelee toimintaansa tiedolla lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen, nuoren ja perheen		

	niissä selviytymisen tukemisesta.		ongelmista ja niissä selviytymisen tukemisesta.		sosiaalisista ongelmista ja niissä selviytymisen tukemisesta.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren anatomiaan, fysiologiaan ja terveyskasvatusmenetelmiin liittyviä tietoja (esim. aivojen terveyden tukeminen).		Hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren anatomiaan, fysiologiaan ja terveyskasvatusmenetelmiin liittyviä tietoja (esim. aivojen terveyden tukeminen) perustellen niillä toimintaansa.		Hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren anatomiaan, fysiologiaan ja terveyskasvatusmenetelmiin liittyviä tietoja (esim. aivojen terveyden tukeminen) Perustelee niillä konkreettisesti toimintaansa ja hakee aktiivisesti lisätietoa.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmia ehkäisevän työn sisällöistä ja menetelmistä.		perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmia ehkäisevän työn sisällöistä ja menetelmistä.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmia ehkäisevän työn sisällöistä ja menetelmistä.		
	hyödyntää työssään tietoa aseptisen työskentelyn merkityksestä hoito- ja kasvatustyössä.		perustelee työtään tiedolla aseptisen työskentelyn periaatteista ja niihin liittyvistä säännöksistä.		perustelee toimintaansa monipuolisesti tiedolla aseptisen työskentelyn periaatteista ja niihin liittyvistä säännöksistä.		
	hyödyntää työssään tietoa lapsen (ml. imeväisen rintaruokinta) ja nuoren ravitsemussuosituksista ja erityisruokavalioista.		perustelee toimintaansa tiedolla lapsen (ml. imeväisen rintaruokinta) ja nuoren ravitsemussuosituksista ja erityisruokavalioista.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen (ml. imeväisen rintaruokinta) ja nuoren ravitsemussuosituksista ja erityisruokavalioista.		
	hyödyntää työssään tietoa eri-ikäisen lapsen ja nuoren sairauksista ja niiden hoidosta.		perustelee toimintansa tiedolla eri-ikäisen lapsen ja nuoren sairauksista ja niiden hoidosta.		perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla eri-ikäisen lapsen ja nuoren sairauksista ja niiden hoidosta virallisten hoitosuosittelujen pohjalta.		



	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren lääkehoidon erityispiirteistä.		perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren lääkehoidon erityispiirteistä.		perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren lääkehoidon erityispiirteistä ja lääkkeistä aiheutuvista erilaisista vaikutuksista ja seuraamuksista.	
Lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa kuolevan lapsen ja nuoren hoitamiseen ja perheen tukemiseen liittyvistä erityispiirteistä.		perustelee toimintaansa tiedolla kuolevan lapsen ja nuoren hoitamiseen ja perheen tukemiseen liittyvillä erityispiirteillä.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla kuolevan lapsen ja nuoren hoitamiseen ja perheen tukemiseen liittyvillä erityispiirteillä. Ottaa huomioon perheen yksilölliset tarpeet ja vakaumuksen.	
	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren tavallisimmista tuen tarpeista ja erityiskasvatuksen sekä kuntoutuksen auttamiskeinoista. Tunnistaa työssään perhe- ja lähisuhdeväkivallan ilmenemisen ja ohjaa avun saannissa työryhmän tukemana.		perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren tavallisimmista tuen tarpeista ja erityiskasvatuksen sekä kuntoutuksen auttamiskeinoista. Ottaa työssään huomioon perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja päihdeongelman, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa niistä työryhmälle.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren tavallisimmista tuen tarpeista ja erityiskasvatuksen sekä kuntoutuksen auttamiskeinoista. Ottaa työssään huomioon perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja päihdeongelman, ohjaa avun saannissa ja käsittelee asiaa työryhmän ohjeiden mukaan.	
	hyödyntää työssään tietoa perhetyön toteutusmuodoista, sisällöistä ja menetelmistä.		perustelee toimintaansa tiedolla perhetyön toteutusmuodoista, sisällöistä ja menetelmistä.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla perhetyön keskeisistä toteutusmuodoista, sisällöistä ja menetelmistä eri työympäristöissä.	
	hyödyntää työssään tietoa erilaisista kulttuureista ja		perustelee toimintansa tiedolla erilaisista kulttuureista ja		perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla	

	monikulttuurisuudesta.		monikulttuurisuudesta.		erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.		
Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta	hyödyntää ohjattuna työssään tietoa oman alan yrittäjyydestä, osaamisen tuotteistamisesta ja sisäisen yrittäjyyden merkityksestä.		hyödyntää työssään tietoa oman alan yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.		hyödyntää monipuolisesti työssään tietoa oman alan yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.		
Työehtosopimus-ta, työnhakuasia-kirjoja ja työ-sopimusta koskevan tiedon hallinta	osoittaa työssään tietonsa lähihoitajan työhön liittyvistä työehtosopimuksen mukaisista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		perustelee toimintaansa lähihoitajan työtä määrittävillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		perustelee monipuolisesti toimintaansa lähihoitajan työtä määrittävillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä muulla kielellä.		hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä.		palvelee asiakkaita suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		

Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä.		hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä.		palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä.		
--	--	--	--	--	--	--	--

### PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ARVOSANA \_\_\_\_\_

#### 4. ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehittymiselleen.		tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehittymiselleen.		tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehittymiselleen monipuolisesti ja perustellusti.		
	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan.		pyytää ja ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan.		pyytää ja ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan monipuolisesti ja perustellen.		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työryhmän tukemana ystävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen, nuoren ja perheen sekä työryhmän kanssa.		toimii ystävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen, nuoren ja perheen sekä työryhmän kanssa.		toimii ystävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen, nuoren ja perheen sekä työryhmän kanssa ja arvioi omia vuorovaikutustaitojaan.		
Ammattietiikka	toimii sosiaali- ja terveydenhuollon sekä humanistisen ja kasvatustieteiden periaatteiden, säännösten ja määräysten mukaisesti.		perustelee toimintansa sosiaali- ja terveydenhuollon sekä humanistisen ja kasvatustieteiden periaatteiden, säännösten ja määräysten pohjalta.		perustelee monipuolisesti toimintansa sosiaali- ja terveydenhuollon sekä humanistisen ja kasvatustieteiden periaatteiden, säännösten ja määräysten pohjalta.		
Terveys,	työskentelee ergonomisesti		käyttää ergonomisesti oikeita		työskentelee ergonomisesti		

turvallisuus ja toimintakyky	oikein ja ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		työskentelytapoja ja ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		oikein hyödyntäen asiakkaan voimavaroja ja apuvälineitä sekä kehittää työympäristön ergonomista toimivuutta.		
	toimii asiakkaan turvallisuutta ja omaa työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten, säännösten ja toimintaperiaatteiden mukaan.		perustelee toimintansa asiakkaan turvallisuutta, omaa työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten, säännösten ja toimintaperiaatteiden pohjalta.		perustelee monipuolisesti toimintansa asiakkaan turvallisuutta, omaa työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten, säännösten ja toimintaperiaatteiden pohjalta.		
	ennaltaehkäisee tapaturmia ja muita terveysriskejä.		ennaltaehkäisee tapaturmia ja muita terveysriskejä siten, että ottaa huomioon lapsen ja nuoren kehitystason.		ennaltaehkäisee tapaturmia ja muita terveysriskejä siten, että ottaa huomioon lapsen ja nuoren kehitystason sekä kehittää ympäristöä turvallisemmaksi.		
	hallitsee lapsen ja nuoren peruselvytyksen sekä ensiavun.		hallitsee lapsen ja nuoren peruselvytyksen sekä ensiavun myös erityistilanteissa.		hallitsee lapsen ja nuoren peruselvytyksen sekä ensiavun myös erityistilanteissa ja tietää, miten huolehtia ensiaputaitojen päivittämisestä.		

### PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

---



---



---



---



---



---



---

ARVOSANA \_\_\_\_\_

**LASTEN JA NUORTEN HOITO JA KASVATUS**

Opiskelija \_\_\_\_\_

Ryhmätunnus \_\_\_\_\_

Koulutussopimuspaikka \_\_\_\_\_

Koulutussopimusaika \_\_\_\_\_

Työpaikkaohjaaja \_\_\_\_\_

Opettaja \_\_\_\_\_

ARVIOINNIN KOHDE	T1	H2	K3
Työprosessin hallinta			
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
<b>LASTEN JA NUORTEN HOIDON JA KASVATUKSEN TUTKINNON  OSAN NÄYTÖN ARVOSANA</b>			

Arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä.

Arviointikeskustelun aikana esiin tulleita asioita

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Suunnitelma näytön uusimiseksi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Opiskelija \_\_\_\_\_

Työpaikkaohjaaja  
 Ammattinimike \_\_\_\_\_

Opettaja \_\_\_\_\_

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017) pykälät 55, 56

### **Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu (§55)**

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta osaamisensa arviointiin. Menettelytavasta säädetään valtioneuvoston asetuksella.

Opiskelija voi pyytää arvioijilta kirjallisesti arvioinnin tarkistamista 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä tieto arviointiperusteiden soveltamisesta suoritukseensa. Arvioijien on tehtävä päätös arvioinnin tarkistamisesta ilman aiheetonta viivytystä.

Tutkintokoulutuksen opiskelija voi pyytää asianomaiselta työelämätoimikunnalta kirjallisesti oikaisua 2 momentissa tarkoitettuun arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen. Oikaisua on pyydettävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arvioinnin sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjän asettamaan uudet arvioijat.

### **Arvioinnin uusiminen ja arvosanan korottaminen (§ 56)**

Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen osoittamisen uusimiseen, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty. Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijalle mahdollisuus myös osaamisen arvioinnin perusteella annetun hyväksytyt arvosanan korottamiseen.