

TOIMINTA-AJATUS JA STRATEGIA 2017-2019

TOIMINTA-AJATUS

Koulutuskuntayhtymän perustehtävä

Peimarin koulutuskuntayhtymän perustehtävä on tuottaa luonnonvara- ja ympäristöalan sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutuspalveluja, jotka tukevat opiskelijan ammatillista ja yleissivistävää kasvua sekä persoonallisuuden kehitystä. Yhteistyössä elinkeinoelämän, työssäoppimispaikkojen ja alan tutkimuslaitosten kanssa kehitämme koulutuksen vastaavuutta työelämän ja tulevaisuuden tarpeisiin.

Arvot

Koulutuskuntayhtymän toimintaa ohjaavina arvoina ovat yksilön kunnioittaminen, asiakaslähtöisyys, uusiutumiskyky, kestävä kehitys ja tuloksellisuus.

Yksilön kunnioittaminen ja yhteisöllisyyden tukeminen

Jokainen opiskelija, asiakas ja työyhteisön jäsen on samanarvoinen. Yksilön kunnioittaminen on ihmisarvon ja ihmisyyden kunnioittamista. Huolehdimme opiskelijoiden hyvinvoinnista tukemalla oppilaskuntatoimintaa ja kehittämällä yksilöllisiä tukitoimenpiteitä sekä tuutorointia.

Oppimisympäristömme ja pedagogiset menetelmämme tukevat yhteisöllisyyden kehittämistä.

Asiakaslähtöisyys

Asiakkaitamme ovat opiskelijat, työelämän toimijat sekä alan järjestöt. Kaikessa toiminnassamme huomioimme asiakkaiden nykyiset ja tulevat tarpeet.

Uusiutumiskyky

Toimintaympäristön muutoksiin reagoimme seuraamalla aktiivisesti koulutusaloillamme ja yhteiskunnassa tapahtuvia muutoksia sekä luomalla tarpeen vaatiessa uusia käytänteitä. Toimintamme mahdollistaa investoinnit opetustiloihin, opetuksen tarvitsemiin laitteisiin, henkilökunnan osaamisen ylläpitämiseen ja kehittämiseen sekä laadullisesti pätevän ja oikein mitoitettun henkilöstön.

Kestävä kehitys

Huomioimme toiminnassamme kestävän kehityksen. Koulutuskuntayhtymä noudattaa kestävän kehityksen sertifikaatin edellyttämiä periaatteita ja toimii kustannustehokkaasti. Tutkintojen kaikissa osissa on kantavana periaatteena kestävä kehitys. Hankinnoissa painotamme ympäristöystävällisyyttä, asetamme kulutuksille sitovat säästötavoitteet ja tehostamme toiminnan tuloksellisuutta.

Tuloksellisuus

Koulutuskuntayhtymä lisää vaikutusalueensa elinvoimaisuutta ja kilpailukykyä. Toimimme taloudellisesti itsenäisesti emmekä aiheuta omistajakunnille kustannuksia. Kunkin opiston talous on tasapainossa suunnitelmakaudella. Ammattitaidon saavuttamista, opetuksen ja tukitoimintojen laatua sekä palvelujen oikea-aikaisuutta pidämme yllä laatujärjestelmällä. Tuloksellisuutta seuraamme toiminta- ja taloussuunnitelman tavoitteiden toteutumisella.

Tulevaisuudenkuva

Peimarin koulutuskuntayhtymä yhteistyökumppaneineen on näkyvästi esillä voimakkaasti kehittyvinä luonnonvara-alan opistoina maakunnassa ja on alansa vetovoimaisin luonnonvara-alan koulutuksen järjestäjä maassamme. Kalatalous- ja ympäristöopisto on valtakunnallinen, kaksikielinen opetusalojensa osaaaja ja kehittäjä, joka toimii yhteistyössä kotimaisten ja kansainvälisten työelämä- ja koulutusyhteistyöverkoston kanssa. Opiston erityisosaamisaloja ovat vesiympäristöt, rannikot ja saaristo. Maaseutuopisto on nykyisten opetusalojensa osaaaja ja kehittäjä sekä lisäksi edelläkävijä bioenergian opetuksessa maa- ja metsätaloudessa.

Sosiaali- ja terveysopisto on vahva ja vetovoimainen alansa kehittäjä ja kouluttaja, joka toimii ajanmukaisissa tiloissa Kaarinan keskustassa. Opisto kouluttaa sosiaali- ja terveysalan osaaajia alueellisiin tarpeisiin ja toimii uusien pedagogisten ratkaisujen kehittäjänä. Opisto toimii maahanmuuttajataustaisten koulutuksen edelläkävijänä.

Koulutuskuntayhtymä hyödyntää monialaisuutta ja yhteistoimintaverkostoja opetus- ja kehittämistyössä.

Koulutuskuntayhtymällä on neljä toimipaikkaa. Hallinnollisena keskuksena toimii Tuorla, jossa opiskelee vähintään 380 perustutkinto-opiskelijaa. Sote-alan opiskelijamäärä on vähintään 350 opiskelijaa. Paraisilla ja Paimion toimipaikoissa on erikoistuneet opistot, joissa opiskelee yhteensä vähintään 230 perustutkinto-opiskelijaa. Lisäksi kussakin toimipaikassa järjestetään ammatillista lisäkoulutusta.

Maaseutuopiston ja Kalatalous- ja ympäristöopiston käyttämästä energiasta 90 % on uusiutuvaa vuoteen 2019 mennessä. Maaseutuopiston energiaomavaraisuus, eli itse tuotetun energian osuus kulutuksesta on 30 % vuonna 2017, 35 % vuonna 2018 ja 40 % vuonna 2019.

Koko ammattiopisto on ympäristösertifioitu.

STRATEGIA

Varsinais-Suomen koulutusstrategia

Ammattiopisto Livia on mukana Varsinais-Suomen koulutusstrategian toteutuksessa luomassa alueelle kestävästä kilpailukykyä ja aktiivista osaamista jokaiselle. Ennakointityö, profiloituminen ja verkostoituminen takaavat alueen väestön koulutustarpeet ja työelämän kehitystarpeet.

Opetustarjonnan monipuolistaminen ja uusiutuminen

Nuorten ja aikuisten koulutuksen integrointi mahdollistaa nopean reagoinnin nuorisoi-kauluokkien koon, aikuisväestön koulutustarpeen, työttömyyden ym. vaihteluiden aiheuttamiin määrällisiin ja laadullisiin muutostarpeisiin.

Luonnonvara-alan opistojen yhteistyötä syvennetään. Luomme uusia koulutustuotteita yhdistämällä osaamisalueita.

Henkilökunnan hyvinvoinnista huolehtiminen

Huolehdimme henkilöstön työhyvinvoinnista yhteisöllisyyttä ja me-henkeä edistäen. Tuemme henkilökuntaa ammattitaidon ylläpitämisessä ja työssä vaadittavien uusien taitojen hankkimisessa. Huolehdimme henkilöstön perehdyttämisestä ja yhteisten tilaisuuksien järjestämisestä eri henkilöstöryhmille. Hyvällä ja kannustavalla johtamisella tuemme hyvinvointia.

Opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehtiminen

Opiskelijoiden ohjausta ja tuutorointia kehitämme jakamalla hyviä käytänteitä. Tarjoamme opiskelijoille laadukasta henkilökohtaistettua ohjausta ja opetusta sekä erilaisia oppimisympäristöjä. Seuraamme jatkuvasti tukihenkilöstön määrällistä tarvetta. Tarkistamme kuraattori-, psykologi-, opintojenohjaus – ym. opiskelijahuollon resurssia opiskeluhuollon ohjausryhmässä lukuvuosittain. Majoituville opiskelijoille tarjoamme turvallisen asumisen ja ohjattua toimintaa. Tuemme koko opiston yhteisten opiskelijatapahtumien järjestelyjä.

Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuutta kehitämme yhdessä opiskelijoiden kanssa tukemalla oppilaskuntatoimintaa, osallistamalla opiskelijoita ja järjestämällä vuosittaisia opiskelijoiden kuulemistilaisuuksia.

Opintojen keskeytyksiä vähennämme ottamalla käyttöön opistoissamme ja oppilaitosverkostojen hankeyhteistyössä kehitettyjä hyviä käytänteitä. Tuloksia analysoimme löytääksemme keskeytyksiin vaikuttavia tekijöitä.