



SAIRAANHOITO JA HUOLENPITO NÄYTTÖ

1. NÄYTTÖ SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON TUTKINNONOSASSA / NÄYTÖN KUVAUS

Sairaanhoidon ja huolenpidon tutkinnonosan näytössä lähihoitajaopiskelija osallistuu työryhmän jäsenenä lähihoitajalle kuuluviin tehtäviin erilaisissa toimintaympäristöissä. Näytössä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista, arviointi painottuu jakson loppupuolelle.

2. NÄYTÖN NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Sairaanhoidon ja huolenpidon tutkinnonosan näyttö voidaan suorittaa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä terveyskeskuksessa, sairaalassa, kotihoidossa, tuetussa palveluasumisessa, tehostetussa palveluasumisessa tai laitoshoidossa joko vanhainkodissa tai terveyskeskuksen pitkäaikaisosastolla.

Näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/ työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Koulutuspaikka nimeää opiskelijalle ohjaajan, joka ohjaa työpaikalla tapahtuvaa oppimista. Näytön arvioijana voi toimia työntekijä, jolla on vähintään sosiaali- ja/tai terveysalan perustutkinto.

Näyttö arvioidaan oppilaitoksen tutkintokohtaisen arviointisuunnitelman mukaisesti.

TYÖPAIKALLA TAPAHTUVA KOULUTUS

SAIRAANHOITO JA HUOLENPITO

Opiskelija

Ryhmätunnus

Koulutussopimuspaikka

Koulutussopimusaika

Työpaikkaohjaaja

Opettaja

Lomakkeen jokainen kohta arvioidaan laittamalla rasti osaamisen tasoa kuvaavaan kriteerin kohdalle. Jokaisesta arvioinnin kohteesta annetaan arvosana (tydyttävä T1 / hyvä H2 / kiitettävä K3). Näytön hyväksyminen edellyttää, että kaikki arvioinnin kohteet on suoritettu vähintään tyydyttävällä (T1) tasolla. Näytön kokonaisarvosana merkitään yhteenvetolomakkeeseen. Jos opiskelija ei saavuta vähintään tyydyttävää arvosanaa jostakin arvioinnin kohteesta, tehdään yhteenvetolomakkeeseen suunnitelma näytön uusimiseksi kyseisen arviointikohteen osalta.

Opiskelija noudattaa sosiaali- ja terveysalan työntekijältä vaadittavaa salassapitovelvollisuutta (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).

Työpaikalla tapahtuva koulutus on keskeytetty

Työpaikalla tapahtuva koulutus on hyväksytty

Päiväys

Työpaikkaohjaaja

SAIRAANHOITO JA HUOLENPITO

1. TYÖPROSESSIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
Oman työn suunnittelu ja toteuttaminen	suunnittelee työnsä asiakas- tai potilaslähtöisesti ja toimintaympäristönsä toimintaan sopivaksi.		suunnittelee työnsä asiakas- tai potilaslähtöisesti ja hahmottaa työnsä kokonaisuutena.		suunnittelee työnsä asiakas- tai potilaslähtöisesti ottaen huomioon toimintaympäristönsä erityispiirteitä ja muuttaa joustavasti toimintaansa.		
	työskentelee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti sekä toimii annettujen ohjeiden mukaisesti työryhmän jäsenenä.		työskentelee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti sekä toimii annettujen ohjeiden mukaisesti työryhmän jäsenenä.		työskentelee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti ja toimii tarkoituksen- mukaisesti ja joustavasti muuttuvissa tilanteissa.		
Suunnitelmallinen työskentely	tunnistaa asiakkaan tai potilaan sairaanhoidon, huolenpidon, palvelun ja kuntoutuksen tarpeita. Laatii työryhmän jäsenenä asiakaslähtöisen asiakkaan tai potilaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän kirjallisen suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi.		tunnistaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti asiakkaan tai potilaan sairaanhoidon, huolenpidon, palvelun ja kuntoutuksen tarpeita. Laatii työryhmän jäsenenä asiakaslähtöisen asiakkaan tai potilaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän kirjallisen suunnitelman hoitotyön toimintoluokituksen tai		tunnistaa monipuolisesti, asiakas- ja voimavaralähtöisesti asiakkaan tai potilaan sairaanhoidon, huolenpidon, palvelun ja kuntoutuksen tarpeita. Laatii työryhmän jäsenenä asiakaslähtöisen asiakkaan tai potilaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän kirjallisen suunnitelman		

			kunkin toimintaympäristön käytössä olevan suunnitelman mukaan. Toteuttaa ja arvioi sitä annettujen ohjeiden mukaan.	hoitotyön toimintoluokituksen tai kunkin toimintaympäristön käytössä olevan suunnitelman mukaan. Toteuttaa ja arvioi sitä itsenäisesti.		
Taloudellinen ja laadukas toiminta	vastaa omalta osaltaan työryhmän jäsenenä asiakas- tai potilasasiakirjoista niin, että sairaanhoidon ja huolenpidon laatu sekä asiakkaan tai potilaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.		vastaa omalta osaltaan työryhmän jäsenenä asiakas- tai potilasasiakirjoista niin, että sairaanhoidon ja huolenpidon laatu sekä asiakkaan tai potilaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.	vastaa omalta osaltaan asiakas- tai potilasasiakirjoista niin, että sairaanhoidon ja huolenpidon laatu sekä asiakkaan tai potilaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.		
	työskentelee työryhmän jäsenenä kustannustietoisesti ja toimintaympäristön laatusuosituksen mukaisesti.		työskentelee kustannustietoisesti toimintaympäristön laatusuosituksen mukaisesti.	työskentelee kustannustietoisesti ja toimintaympäristön laatusuosituksen mukaisesti sekä arvioi ja kehittää hoito- ja huolenpitotyön laatua tekemällä kehittämis ehdotuksia.		
Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu	suunnittelee ohjattuna osaamisen tuotteistamista.		suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.	suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksiaan. Arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

2. TYÖMENETELMIEN, VÄLINEIDEN JA MATERIAALIN HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYDYDYTTÄVÄ T1 Opiskelija	X	HYVÄ H2 Opiskelija	X	KIITETTÄVÄ K3 Opiskelija	X	TYÖTEHTÄVÄT
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	arvioi työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan voimavaroja hänen kanssaan ja tukee häntä terveyden turvallisuuden ja		arvioi asiakkaan tai potilaan voimavaroja hänen kanssaan ja tukee häntä terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin		arvioi asiakkaan tai potilaan voimavaroja hänen kanssaan ja tukee häntä oma-aloitteisesti ja monipuolisesti terveyden, turvallisuuden		

	hyvinvoinnin edistämässä.		edistämässä.		ja hyvinvoinnin edistämässä.		
Sairaanhoito- ja huolenpitotyössä toimiminen erilaisissa toimintaympäristöissä (elintoiminnoista huolehtiminen ja niiden tarkkailu, eri sairauksien hoitaminen ja terveyden edistäminen, lääkehoito, hoitotoimenpiteiden ja tutkimusten valmistelu, niissä avustaminen tai niiden suorittaminen, kivun lievittäminen, ravitsemuksesta huolehtiminen, apuvälineiden ja ergonomisen toiminnan huomioon ottaminen, puhtaanapidosta huolehtiminen, omahoitajana toimiminen, psykososiaalinen tukeminen, eri sosiaalisissa	tarkkailee asiakkaan tai potilaan elintoimintoja ja tunnistaa hoidon tarpeita, joiden perusteella työryhmän tukemana hoitaa asiakasta tai potilasta.		tarkkailee asiakkaan tai potilaan elintoimintoja ja tunnistaa hoidon tarpeita, joiden perusteella työryhmän jäsenenä hoitaa asiakasta tai potilasta.		tarkkailee asiakkaan tai potilaan elintoimintoja ja tunnistaa hoidon tarpeita, joiden perusteella hoitaa asiakasta tai potilasta kokonaisvaltaisesti.		

ongelmissa tukeminen, monikulttuurisuuden huomioon ottaminen, saattohoidon toteuttaminen, työvälineiden ja materiaalien valitseminen)				
	toteuttaa työryhmän tukemana tavallisimpia sisätauti-kirurgisia, infektioita, neurologisia ja syöpä- ja ihosairauksia sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden tai potilaiden sairaanhoitoa ja huolenpitoa.	toteuttaa työryhmän jäsenenä tavallisimpia sisätauti-kirurgisia, infektioita, neurologisia ja syöpä- ja ihosairauksia sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden tai potilaiden sairaanhoitoa ja huolenpitoa.	toteuttaa tavallisimpia sisätauti-kirurgisia, infektioita, neurologisia ja syöpä- ja ihosairauksia sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden tai potilaiden sairaanhoitoa ja huolenpitoa.	
	auttaa ja tukee työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan itsenäistä selviytymistä päivittäisissä toiminnoissa.	auttaa ja tukee asiakkaan tai potilaan elämönhallintaa ja itsenäistä selviytymistä päivittäisissä toiminnoissa kuntouttavan työotteen mukaisesti.	auttaa, tukee ja ohjaa itsenäisesti asiakkaan tai potilaan elämönhallintaa ja itsenäistä selviytymistä päivittäisissä toiminnoissa kuntouttavan työotteen mukaisesti.	
	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti, ohjaa työryhmän tukemana asiakasta tai potilasta ja hänen läheisiään	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti, ohjaa asiakasta tai potilasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä,	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti, ohjaa omaaloitteisesti asiakasta tai potilasta ja hänen läheisiään lääkkeiden	

	lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.	säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.	käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.		
Sairaanhoito- ja huolenpitotyössä toimiminen erilaisissa toimintaympäristöissä	tarkkailee työryhmän tukemana lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa moniammatillisessa työryhmässä.	tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa moniammatillisessa työryhmässä.	tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset, joista tiedottaa itsenäisesti suullisesti ja kirjallisesti moniammatillisessa työryhmässä.		
	valmistelee, avustaa tai tekee työryhmän jäsenenä hoitotoimenpiteitä (mm. erilaiset haavahoidot, katetrointi, letkuruokinta, tehostettu suun ja jalkojen hoito, avanteet ja pienet kirurgiset toimenpiteet) ja tutkimuksia (kuten EKG:n ja suoniverinäytteen otto).	valmistelee, avustaa tai tekee hoitotoimenpiteitä (mm. erilaiset haavahoidot, katetrointi, letkuruokinta, tehostettu suun ja jalkojen hoito, avanteet ja pienet kirurgiset toimenpiteet) ja tutkimuksia (kuten EKG:n ja suoniverinäytteen otto) ottaen huomioon asiakkaan tai potilaan erityispiirteitä.	valmistelee, avustaa tai tekee itsenäisesti hoitotoimenpiteitä (mm. erilaiset haavahoidot, katetrointi, letkuruokinta, tehostettu suun ja jalkojen hoito, avanteet ja pienet kirurgiset toimenpiteet) ja tutkimuksia (kuten EKG:n ja suoniverinäytteen otto) ottaen huomioon asiakkaan tai potilaan erityispiirteet.		
	valmistelee työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai	valmistelee osittain itsenäisesti asiakkaan tai potilaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai	valmistelee itsenäisesti asiakkaan tai potilaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai		

	leikkaukseen ja huolehtii sen jälkeen asiakkaan tai potilaan perushoidosta.		leikkaukseen ja huolehtii sen jälkeen asiakkaan tai potilaan perushoidosta.		leikkaukseen ja huolehtii sen jälkeen asiakkaan tai potilaan perushoidosta.	
	tarkkailee asiakkaan tai potilaan kipua sekä havaitsee ja lievittää asiakkaan tai potilaan kipua työryhmän tukemana.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan kipua ja käyttää erilaisia menetelmiä kivun lievittämiseksi.		tunnistaa itsenäisesti ja ennakoi asiakkaan tai potilaan kipua ja käyttää erilaisia menetelmiä kivun lievittämiseksi.	
	selvittää työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan ruokatottumukset (ml. alkoholin käytön tason) ja huolehtii hänen ravitsemuksestaan sekä ohjaa asiakasta tai potilasta terveelliseen ravitsemukseen.		selvittää asiakkaan tai potilaan ruokatottumukset (ml. alkoholin käytön tason) ja huolehtii hänen ravitsemuksestaan sekä ohjaa asiakasta tai potilasta terveelliseen ravitsemukseen.		selvittää asiakkaan tai potilaan ruokatottumukset (ml. alkoholin käytön tason) ja huolehtii hänen ravitsemuksestaan kokonaisvaltaisesti sekä ohjaa asiakasta tai potilasta terveelliseen ravitsemukseen.	
	tunnistaa työryhmän jäsenenä erilaisten asiakkaiden tai potilaiden (esim. keliakia, diabetes ja munuaissairaudet) ravitsemuksen erityispiirteitä, arvioi ravitsemustilaa ja toimii ne huomioon ottaen.		tunnistaa erilaisten asiakkaiden tai potilaiden ravitsemuksen erityispiirteitä ja arvioi ravitsemustilaa sekä toimii ne huomioon ottaen.		tunnistaa erilaisten asiakkaiden tai potilaiden ravitsemuksen erityispiirteet, arvioi ja ennakoi muuttuvaa ravitsemustilaa ja toimii ne huomioon ottaen.	
	tunnistaa työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan apuvälineiden tarpeen ja ohjaa apuvälineiden hankinnassa ja niiden		tunnistaa asiakkaan tai potilaan apuvälineiden tarpeen ja ohjaa apuvälineiden hankinnassa ja niiden ergonomisessa käytössä.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan apuvälineiden tarpeen. Ohjaa apuvälineiden hankinnassa ja niiden ergonomisessa käytössä	

	ergonomisessa käytössä.			sekä ymmärtää niiden merkityksen toimintakyvyn edistämisessä.		
	huolehtii työryhmässä asiakkaan tai potilaan lähiympäristön puhtaanapidosta, terveellisyydestä ja turvallisuudesta.		huolehtii asiakkaan tai potilaan lähiympäristön puhtaanapidosta, terveellisyydestä, turvallisuudesta ja viihtyisyydestä.	huolehtii asiakkaan tai potilaan lähiympäristön puhtaanapidosta, terveellisyydestä, turvallisuudesta ja viihtyisyydestä sekä ottaa huomioon esteettisyyden.		
	toimii turvallisesti omahoitajaparina ja työryhmän tukemana yhteistyössä omaishoitajien kanssa.		ottaa vastuun työstään ja toimii omahoitajana sekä toimii yhteistyössä omaishoitajien kanssa.	ottaa vastuun työstään ja toimii omahoitajana sekä tukee omaishoitajia ja toimii yhteistyössä heidän kanssaan.		
	ottaa työssään huomioon asiakkaan tai potilaan psykososiaalisia voimavaroja ja sosiaalisia verkostoja sekä ohjaa häntä hyvinvoinnin edistämiseksi työryhmän jäsenenä.		ohjaa asiakasta tai potilasta hyödyntämään psykososiaalisia voimavarojaan ja sosiaalisia verkostojaan hyvinvoinnin edistämiseksi.	ohjaa asiantuntevasti asiakasta tai potilasta hyödyntämään psykososiaalisia voimavarojaan ja sosiaalisia verkostojaan hyvinvoinnin edistämiseksi sekä tuntee perhekeskeisen työskentelyn perusteet.		
	tukee asiakasta tai potilasta selviytymään sosiaalisissa ongelmissa (esim. syrjäytyminen, yksinäisyys, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhka ja päihdeongelmat)		tukee asiakasta tai potilasta ja hänen läheisiään selviytymään sosiaalisissa ongelmissa sekä puuttuu niihin mahdollisimman varhain työryhmän jäsenenä.	tukee asiakasta tai potilasta ja hänen läheisiään selviytymään sosiaalisissa ongelmissa sekä puuttuu niihin mahdollisimman varhain. Pyrkii toiminnallaan ennaltaehkäisemään		

	työryhmän jäsenenä.			sosiaalisten ongelmien syntymistä sekä ohjaa asiakasta tai potilasta käyttämään asiantuntija-apua.		
	tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarpeita ja ohjaa häntä perustason palvelujen käyttöön.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarpeita ja ohjaa häntä tarpeenmukaisten palvelujen käyttöön.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarpeita ja neuvoo häntä erilaisten vaihtoehtoisten palvelujen käytössä.	
	tunnistaa työryhmän tukemana asiakkaan tai potilaan mielenterveydellisiä ongelmia tai päihteiden käytön sekä tiedottaa niistä moniammatillisessa työryhmässä.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan tai tämän läheisen mielenterveydellisiä ongelmia tai päihteiden käytön ja tukee heitä ehkäisemään ja vähentämään niiden haittoja sekä tiedottaa niistä moniammatillisessa työryhmässä.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan tai tämän läheisen mielenterveydellisiä ongelmia tai päihteiden käytön ja tukee heitä ehkäisemään ja vähentämään niiden haittoja sekä tarvittaessa ohjaa heitä hakemaan apua.	
	tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarpeita ja ohjaa häntä perustason palvelujen käyttöön.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarpeita ja ohjaa häntä tarpeenmukaisten palvelujen käyttöön.		tunnistaa asiakkaan tai potilaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarpeita ja neuvoo häntä erilaisten vaihtoehtoisten palvelujen käytössä.	
	tunnistaa työryhmän tukemana asiakkaan tai potilaan		tunnistaa asiakkaan tai potilaan tai tämän läheisen		tunnistaa asiakkaan tai potilaan tai tämän läheisen	

	mielenterveydellisiä ongelmia tai päihteiden käytön sekä tiedottaa niistä moniammatillisessa työryhmässä.		mielenterveydellisiä ongelmia tai päihteiden käytön ja tukee heitä ehkäisemään ja vähentämään niiden haittoja sekä tiedottaa niistä moniammatillisessa työryhmässä.		mielenterveydellisiä ongelmia tai päihteiden käytön ja tukee heitä ehkäisemään ja vähentämään niiden haittoja sekä tarvittaessa ohjaa heitä hakemaan apua.		
	työskentelee työryhmän jäsenenä eri kulttuureista tulevien asiakkaiden tai potilaiden kanssa.		ottaa työskentelyssään huomioon eri kulttuureista tulevien asiakkaiden tai potilaiden tarpeita.		ottaa työskentelyssään kokonaisvaltaisesti huomioon eri kulttuureista tulevien asiakkaiden tai potilaiden tarpeet.		
	työskentelee työryhmän jäsenenä eri kulttuureista tulevien asiakkaiden tai potilaiden kanssa.		ottaa työskentelyssään huomioon eri kulttuureista tulevien asiakkaiden tai potilaiden tarpeita.		ottaa työskentelyssään kokonaisvaltaisesti huomioon eri kulttuureista tulevien asiakkaiden tai potilaiden tarpeet.		
	valitsee työryhmän jäsenenä työvälineet, materiaalit ja kulutustarvikkeet kestävän kehityksen periaatteiden ja toimintaympäristön mahdollisuuksien mukaisesti ja käyttää ohjeiden mukaan työvälineitä ja materiaaleja.		valitsee tutuissa tilanteissa työvälineet, materiaalit ja kulutustarvikkeet kestävän kehityksen periaatteiden ja toimintaympäristön mahdollisuuksien mukaisesti ja käyttää työvälineitä ja materiaaleja huolellisesti ja taloudellisesti.		valitsee työvälineet, materiaalit ja kulutustarvikkeet kestävän kehityksen periaatteiden ja toimintaympäristön mahdollisuuksien mukaisesti ja käyttää työvälineitä ja materiaaleja huolellisesti ja taloudellisesti.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

3. TYÖN PERUSTANA OLEVAN TIEDON HALLINTA

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Sairaanhoitoa ja huolenpitotyötä koskevan tiedon hallinta	hyödyntää työssään tietoa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä, elimistön rakenteesta ja toiminnasta, elintoiminnoista, sairauksista, sosiaaliteknologiasta ja		perustelee toimintaansa tiedoilla terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä, elimistön rakenteesta ja toiminnasta, elintoiminnoista, sairauksista, sosiaaliteknologiasta ja		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedoilla terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä, elimistön rakenteesta ja toiminnasta, elintoiminnoista, sairauksista,		

	sosiaalisista ongelmista.		sosiaalisista ongelmista.		sosiaaliteknologiasta ja sosiaalisista ongelmista sekä hankkii aktiivisesti lisätietoa.	
	hyödyntää työssään tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä ja palvelujen tuottajista sekä toimeentuloturvan etuuksista.		perustelee toimintaansa tiedoilla sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä ja palvelujen tuottajista sekä toimeentuloturvasta.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedoilla sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä ja palvelujen tuottajista sekä toimeentuloturvasta.	
	noudattaa kestävän kehityksen ja taloudellisuuden periaatteita työvälineiden ja materiaalien valinnassa.		perustelee asiakas- ja potilaslähtöisesti valitsemansa työvälineet ja materiaalit sekä noudattaa kestävän kehityksen ja taloudellisuuden periaatteita.		perustelee monipuolisesti sekä asiakas- ja potilaslähtöisesti valitsemansa työvälineet ja materiaalit. Noudattaa kestävän kehityksen ja taloudellisuuden periaatteita.	
	ottaa työssään huomioon erityisruokavaliot.		perustelee toimintaansa tiedoilla erityisruokavalioista.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedoilla erityisruokavalioista.	
Lääkehoitoa koskevan tiedon hallinta	osoittaa lääkehoidon eri tehtävissä tietonsa sairauksista, lääkeaineryhmistä, lääkemuodoista, lääkkeen antotavoista, lääkkeiden väärinkäytöstä sekä lääkehoitoa ohjaavista säädöksistä.		perustelee toimintaansa lääkehoidon eri tehtävissä tiedolla sairauksista, lääkeaineryhmistä, lääkemuodoista, lääkkeen antotavoista, lääkkeiden väärinkäytöstä sekä lääkehoitoa ohjaavista säädöksistä.		perustelee monipuolisesti toimintaansa lääkehoidon eri tehtävissä tiedolla sairauksista, lääkeaineryhmistä, lääkemuodoista, lääkkeen antotavoista, lääkkeiden väärinkäytöstä sekä lääkehoitoa ohjaavista säädöksistä.	

Monikulttuurisuutta koskevan tiedon hallinta	ottaa työssään huomioon eri kulttuurien ja uskontojen vaikutukset asiakkaan tai potilaan sairaanhoitoon ja huolenpitoon.		perustelee toimintaansa tiedolla eri kulttuurien ja uskontojen vaikutuksista asiakkaan tai potilaan sairaanhoitoon ja huolenpitoon.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla eri kulttuurien ja uskontojen vaikutuksista asiakkaan tai potilaan sairaanhoitoon ja huolenpitoon.	
Saattohoitoa koskevan tiedon hallinta	ottaa työssään huomioon saattohoidon periaatteet.		perustelee toimintaansa tiedolla saattohoidon periaatteista.		perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla saattohoidon periaatteista.	
Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta	osoittaa työssään tietonsa lähihoitajan työhön liittyvistä työehtosopimuksen mukaisista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		perustelee toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.		perustelee monipuolisesti toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.	
Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta	hyödyntää ohjattuna työssään tietoa hoiva- ja hoitoalan yrittäjyydestä, osaamisen tuotteistamisesta ja sisäisen yrittäjyyden merkityksestä.		hyödyntää työssään tietoa hoiva- ja hoitoalan yrittäjyydestä, osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.		hyödyntää monipuolisesti työssään tietoa hoiva- ja hoitoalan yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.	
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen	palvelee asiakkaita tai potilaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin		palvelee asiakkaita tai potilaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä		palvelee asiakkaita tai potilaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin	

kielitaidon hallinta suomenkielisillä	kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		vieraalla kielellä.		kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä	palvelee asiakkaita tai potilaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita tai potilaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä.		palvelee asiakkaita tai potilaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä.		
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteessa yhdellä muulla kielellä.		hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä.		palvelee asiakkaita tai potilaita suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.		

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

4. ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT

Arvioinnin kohde	ARVIOINTIKRITEERIT						
	TYYDYTTÄVÄ T1	X	HYVÄ H2	X	KIITETTÄVÄ K3	X	TYÖTEHTÄVÄT
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Opiskelija		Opiskelija		Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan.		ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan. Pyytää tarvittaessa ohjausta.		hankkii, jäsentää ja arvioi tietoa sekä soveltaa aiemmin opittua muuttuvissa työtilanteissa, tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan. Antaa palautetta esittäen rakentavia ratkaisuvaihtoehtoja ja pyytää ohjausta tarvittaessa.		
	tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia.		tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä päätöksiä ja ratkaisee ongelmia sekä hankkii lisätietoa ratkaisuilleen.		tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä päätöksiä ja ratkaisee ongelmia. Perustelee toimintaansa ammatillisilla tiedoilla ja hankkii tarvittaessa lisätietoa.		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	kohtaa asiakkaan tai potilaan ammatillisesti ja toimii vastuullisesti moniammatillisessa työryhmässä. Käyttää aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä.		kohtaa asiakkaan tai potilaan ammatillisesti ja edistää asiakkaan tai potilaan hyvinvointia vuorovaikutuksellisin keinoin sekä toimii vastuullisesti ja yhteistyökykyisesti.		kohtaa asiakkaan tai potilaan ammatillisesti ja edistää asiakkaan tai potilaan hyvinvointia oma-aloitteisesti ja yksilöllisesti vuorovaikutuksellisin keinoin käyttäen mm.		

			Käyttää aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä.	aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä. Hyödyntää asiakkailta, potilailta tai heidän läheisiltä työstään saamaansa hyvää palautetta ammatillisessa kehittämisessään.		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	viestii ymmärrettävästi kirjallisesti ja suullisesti.		viestii asiallisesti sekä kirjallisesti että suullisesti.	viestii oma-aloitteisesti ja luontevasti sekä kirjallisesti että suullisesti.		
Ammattietiikka	työskentelee sosiaali- ja terveysalan arvoperustan, säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti.		työskentelee sosiaali- ja terveysalan arvoperustan, säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa niillä.	työskentelee sosiaali- ja terveysalan arvoperustan, säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaistesti ja perustelee monipuolisesti niillä toimintaansa.		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeita sekä palo- ja sähköturvallisuusmääräyksiä sekä torjuu työn aiheuttamia terveysvaaroja.		noudattaa työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeita ja palo- ja sähköturvallisuusmääräyksiä sekä torjuu työn aiheuttamia terveysvaaroja. Ylläpitää omalta osaltaan hyvää työilmapiiriä.	noudattaa työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeita ja palo- ja sähköturvallisuusmääräyksiä sekä torjuu työn aiheuttamia terveysvaaroja. Ylläpitää omalta osaltaan hyvää työilmapiiriä sekä tunnistaa siihen haitallisesti vaikuttavia asioita.		

	käyttää työssään turvallisesti kuntouttavaa työtettä ja ergonomisesti oikeita työtapoja sekä ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		työskentelee kuntouttavaa työtettä ja ergonomisesti oikeita työtapoja käyttäen. Huolehtii potilas- ja asiakasturvallisuudesta ja ehkäisee ennalta työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.		työskentelee kuntouttavaa työtettä, ergonomisesti oikeita työtapoja ja asiakkaan voimavaroja ja apuvälineitä hyödyntäen. Varmistaa potilas- ja asiakasturvallisuuden sekä kehittää työympäristön ergonomista toimivuutta.		
	toimii työpaikan hygieniakäytäntöjen ja aseptisen työjärjestyksen mukaisesti ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan.		toimii aseptisten periaatteiden mukaisesti.		soveltaa työssään aseptisen toiminnan periaatteita ja perustelee toimintansa.		
	antaa ensiavun ja peruselvytyksen sekä varhaisen defibrilloinnin sairaanhoidon ja huolenpidon toimintaympäristöissä.		antaa ensiavun ja peruselvytyksen sekä varhaisen defibrilloinnin sairaanhoidon ja huolenpidon toimintaympäristöissä.		antaa ensiavun ja peruselvytyksen sekä varhaisen defibrilloinnin sairaanhoidon ja huolenpidon toimintaympäristöissä.		
	huolehtii omasta työkyvystään, -turvallisuudestaan, -hyvinvoinnistaan ja terveydestään.		huolehtii omasta työkyvystään ja edistää työhyvinvointiaan ja terveyttään.		huolehtii omasta terveydestään ja työkyvystään sekä edistää omaa ja työyhteisön hyvinvointia.		
	kohtaa työryhmän jäsenenä haasteellisesti käyttäytyviä asiakkaita tai potilaita ja tietää työyhteisön toimintaperiaatteet.		kohtaa haasteellisesti käyttäytyviä asiakkaita tai potilaita ja soveltaa työyhteisön toimintaperiaatteita.		ehkäisee haasteellisia tilanteita ja kohtaa haasteellisesti käyttäytyviä asiakkaita tai potilaita sekä soveltaa työyhteisön		

					toimintaperiaatteita.		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

PERUSTELUT / ITSEARVIOINTI

ARVOSANA _____

SAIRAANHOITO JA HUOLENPITO

Opiskelija _____

Ryhmätunnus _____

Koulutussopimuspaikka _____

Koulutussopimusaika _____

Työpaikkaohjaaja _____

Opettaja _____

ARVIOINNIN KOHDE	T1	H2	K3
Työprosessin hallinta			
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON TUTKINNONOSAN NÄYTÖN ARVOSANA			

Arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä.

Arviointikeskustelun aikana esiin tulleita asioita

Suunnitelma näytön uusimiseksi

Paikka ja aika _____

Opiskelija _____

Työpaikkaohjaaja
 Ammattinimike _____

Opettaja _____

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017) pykälät 55, 56

Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu (§55)

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta osaamisensa arviointiin.

Menettelytavasta säädetään valtioneuvoston asetuksella.

Opiskelija voi pyytää arvioijilta kirjallisesti arvioinnin tarkistamista 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä tieto arviointiperusteiden soveltamisesta suoritukseensa. Arvioijien on tehtävä päätös arvioinnin tarkistamisesta ilman aiheetonta viivytystä. Tutkintokoulutuksen opiskelija voi pyytää asianomaiselta työelämätoimikunnalta kirjallisesti oikaisua 2 momentissa tarkoitettuun arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen. Oikaisua on pyydettävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arvioinnin sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjän asettamaan uudet arvioijat.

Arvioinnin uusiminen ja arvosanan korottaminen (§ 56)

Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen osoittamisen uusimiseen, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty. Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijalle mahdollisuus myös osaamisen arvioinnin perusteella annetun hyväksytyt arvosanan korottamiseen.