

Ulkomaille lähtijän käsikirja

2023–2024



SISÄLLYSLUETTELO

1	KANSAINVÄLISYYS JA OPISKELU ULKOMAILLA	4
2	OPPILAITOKSEN KANSAINVÄLINEN TOIMINTA	5
2.1	KV-työryhmä.....	5
2.2	Sosiaali- ja terveystalouden kansainväliset verkostot ja pääyhteistyökumppanit.....	5
2.2.1	Pestalozzi-Fröbel-Haus, Berliini	6
2.2.2	Mahdollisuuksia Mallorcalla	6
2.3	Luonnonvara-alojen kansainväliset verkostot ja pääyhteistyökumppanit	7
2.4	Kokemuksia TOP-jaksoista ulkomaille.....	7
2.5	Osallistuminen KV-toimintaan.....	9
3	TOP-JAKSON SUORITTAMINEN ULKOMAILLA	10
3.1	TOP-paikan haku	10
3.2	Ennakovalmistelut	11
3.2.1	KELA ja opiskelijan tuet ulkomaan vaihtojaksoilla	11
3.2.2	Opintomatkan rahoitus.....	12
3.2.3	Rokotukset.....	13
3.3	Ulkomaan TOP-jaksolla	13
3.4	TOP-jakson jälkeen	13
4	HYÖDYLLISIÄ LINKKEJÄ	14
4.1	TOP-paikan haku	14
4.2	Matkustaminen.....	14
4.3	Opintomatkan rahoitus	15
4.4	Suomalaisesta kulttuurista ja terveydenhuollosta kertominen	15
4.5	Vaihtokokemuksia maailmalta	15
5	KV-HAKULOMAKE 2023–2024	16
	KUSTANNUSARVIO	17
	YHTEENSÄ	17

RAHOITUSSUUNNITELMA	17
YHTEENSÄ	17
6 MUISTIINPANOJA	18

#ErasmusPlus
#ErasmusPlusFI
#ILoveErasmusPlus
#internationality
#vocational
#VET



Co-funded by the
European Union



1 Kansainvälisyys ja opiskelu ulkomailla

Kansainvälistyminen on tärkeä osa ammatillisia opintoja, sillä työelämässä monikulttuuriselle osaajalle on kysyntää alla kuin alalla. Ihmiset muuttavat maasta toiseen, asiakaskunta muuttuu ja työkokemuksen hankkiminen Suomen rajojen ulkopuolelta kiinnostaa ja on entistä helpompaa. Kansainvälistyminen kannattaa aloittaa jo opintojen aikana, sillä kansainväliset kokemukset parantavat työllistymis- ja uramahdollisuuksia sekä lisäävät kulttuurien erilaisuuden ymmärtämistä ja suvaitsevaisuutta. Kansainvälistyminen on tietysti myös hauskaa ja tarjoaa sinulle mahdollisuuden oppia uutta sekä itsestäsi että ympäröivästä maailmasta.

Ammattiopisto Livia tarjoaa vuosittain opiskelijoilleen mahdollisuuden suorittaa osan opinnoistaan ulkomailla. Ulkomaan opiskelujakso on erinomainen mahdollisuus turvalliseen kansainväliseen kokemukseen ja oman ammattitaidon kehittämiseen. Vaihtojakso järjestetään yhdessä ulkomaisen yhteistyökumppanin kanssa, työpaikalla tai oppilaitoksessa. Tässä käsikirjassa kerromme, mitä eri mahdollisuuksia oppilaitoksemme kansainvälinen toiminta ja kontaktit tarjoavat opiskelijoillemme.



2 Oppilaitoksen kansainvälinen toiminta

Ammattiopisto Livian tehtävänä on kouluttaa itsenäisiä, yhteistyökykyisiä ja osaamiseltaan laaja-alaisia opiskelijoita, jotka kykenevät tekemään työtä muuttuvassa yhteiskunnassa laadukkaasti ihmisten ja yhteiskunnan hyvinvointia puolustaen. Ammattiopisto Livian kansainvälisen toiminnan tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kansainvälisiä valmiuksia, edistää elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua sekä tarjota väylä arvokkaan kansainvälisen osaamisen ja kokemuksen hankkimiseen.

2.1 KV-työryhmä

Kansainvälisten asioiden koordinoinnista opistossa vastaa kansainvälisten asioiden työryhmä. KV-työryhmän jäsenet ovat kansainvälisyysvastaava Mino Mali, Kari Kipinoinen, Eva Vähätalo, Niina Haario, Reija Kivelä, Helena Särkijärvi ja Liina Leivonmaa. Mino Mali koordinoi työryhmän toimintaa sekä kansainvälisten liikkuvuuksien hallinnollisia asioita (lomakkeet, hankkeet).

Kansainvälisyysvastaava huolehtii kansainvälisyystoiminnan ja opiskelijavaihtojen järjestelyistä, kansainvälisen liikkuvuuden tilastoinnista sekä kansainvälisyyshankkeista. Kaikissa kansainvälisyyteen liittyvissä asioissa voi ottaa yhteyttä KV-vastaavaan tai muihin työryhmän jäseniin. **KV-hakulomakkeita ja ulkomaille lähtijän ohjeistusta saa KV-vastaavalta:**

Mino Mali

puh. 050 596 6035

mino.mali@livia.fi

2.2 Sosiaali- ja terveysalan kansainväliset verkostot ja pääyhteistyökumppanit

TOP-vaihtojen pääyhteistyökumppani sosiaali- ja terveystieteiden opistossa on Berliinissä, Saksassa sijaitseva Pestalozzi-Fröbel-Haus (PFH). Maaseutuopistolla on ollut vaihtoa Mallorcan opetus ja ammattikasvatustieteiden alaisten oppilaitosten kanssa. Tätä yhteistyötä ollaan vuonna 2022 laajentamassa myös sosiaali- ja terveysalalle eri oppilaitosten ja alan työpaikkojen kanssa. Aikaisempina vuosina yhteistyökumppaneita on ollut myös Ruotsissa, Englannissa ja Virossa, ja uusia suhteita pyritään luomaan tasaisin väliajoin.

2.2.1 Pestalozzi-Fröbel-Haus, Berliini

Pestalozzi-Fröbel-Haus (PFH) järjestää sekä sosiaalialan ammatillista koulutusta että sosiaalialan palveluja lapsille, nuorille ja perheille. PFH ylläpitää päiväkoteja, järjestää iltapäivähoitoa, kerhoja ja avoimia kohtaustapahtumia nuorille, maahanmuuttajanuorille ja lapsiperheille sekä kortteliklubeja, perhekeskuksia ja tuettua asumista. Kevästä 2016 lähtien PFH:n kasvatusta ja perhekeskukset ovat myös järjestäneet monenlaista toimintaa pakolaisina ja turvapaikanhakijoina maahan saapuneille. Toiminnassa painottuu toisaalta monikulttuurisuus, toisaalta paikallisen tason toiminta. Johtavana periaatteena on sosiaalipedagogiikka: yhdessä tekeminen ja vuoropuhelu.

Saksassa on mahdollista työskennellä kasvatuseriaatteiltaan erilaisissa päiväkodeissa lasten ja erityislasten kanssa, nuorisotoiminnassa sekä mielenterveys-asiakkaiden avoimissa. Paikka sopii erityisesti lasten- ja nuorten sekä mielenterveys- ja päihdetyön osaamisalan ohjelman opiskelijoille sekä kato- ja hyötyjaksoille. PFH:n ylläpitämä Juxsirkus tarjoaa lapsille ja nuorille monipuoliset mahdollisuudet sirkusteluun.

Lisätietoja <http://www.pfh-berlin.de/>



PFH:n koulurakennus

2.2.2 Mahdollisuuksia Mallorcalla

Espanjaan kuuluvilla Baleaarien saarilla, joista suurin on Mallorca, kaikki oppilaitokset kuuluvat aluehallinnon alaisuuteen. Oppilaitoksilla on harjoittelu ja työssäoppimispaikkoja eri puolilla Mallorcan saarta sekä luonnonvara-, että sosiaali- ja terveysalalla.

Sosiaali- ja terveysalan paikkoja on ainakin sairaaloissa, vanhuspalvelujen yksiköissä, kotihoidossa, kehitysvammaisten erilaisissa yksiköissä ja päiväkodeissa. Mallorca on matkailijoiden suosima alue ja siksi esimerkiksi sairaaloissa tarvitaan usein englannin (tai saksan) kieltä. Jokaisessa oppilaitoksessa on kansainvälisen yhteistyön ja vaihdon koordinaattori, joka käytännössä sopii työssäoppimispaikoista ja ohjaa opiskelijat niihin.

Mallorcalla puhutaan katalaania (oppilaitosten opetuskieli) ja espanjaa, mutta siellä pärjää englannin kielellä. Oppilaitokset ja työpaikat ovat varsin nykyaikaisia ja toiminta vastaa pääpiirteissään suomalaista. Erilaisia ja eri hintaisia asumismahdollisuuksia on paljon ja paikalliset yhteistyökumppanit voivat ohjata niiden etsimisessä työssäoppimispaikan läheltä. Yksi suomalaisesta arkikulttuurista eroava piirre mallorcaalaisten elämässä on se, että lounasta syödään vasta noin kello kahdesta alkaen.

2.3 Luonnonvara-alojen kansainväliset verkostot ja pääyhteistyökumppanit

Luonnonvara-alalla yhteistyökumppaneita on eri puolilla Eurooppaa. Esimerkiksi puutarha-alalla yhteistyötä on tehty Mallorcalla sijaitsevien yhteistyökumppanien kanssa. Metsäalalla on pitkä kokemus yhteistyöstä virolaisen yhteistyökumppanin kanssa. Lisäksi yhteistyötä on ollut Ranskassa (ympäristöala ja kalatalous) sekä Ruotsissa (maatalous, eläinala).

2.4 Kokemuksia TOP-jaksoista ulkomaille

Kokemuksia TOP-vaihdosta Pestalozzi-Fröbel-Hausin toiminnassa, Berliinissä:

”Harjoittelupaikkani oli Familienzentrum Mehringdamm. Paikka oli monikulttuurinen perhekahvila / keskus. Kahvilassa käy paljon erilaisia perheitä, äitejä, isiä ja isovanhempia lasten kanssa. Perheille on järjestetty ryhmiä sekä neuvontaa liittyen lasten kasvuun ja kasvatukseen. Kahvilassa oli aina paikalla työntekijöitä, joiden kanssa voi jutella. Osa henkilökunnasta puhui saksaa, osa turkkia ja osa osasi englantia. Kahvilassa kokoontui monen eri maan omia ryhmiä,

leikkiryhmiä ja jumpparyhmiä. Ryhmiä, joissa olin mukana: Kasvetaan yhdessä-ryhmä, Kaksosten-ryhmä, Musiikki-leikki-ryhmä, Turkkilaisten-ryhmä, Maalaus-”terapia”, Askartelu, Äitien jumppa.

Kahvilassa harjoittelu oli mukavaa ja tutustuin moniin vanhempiin ja juttelin heidän kanssaan paljon. Oli avartavaa keskustella vanhempien kanssa, miten Saksassa toimitaan ja mikä merkitys kahvilalla on perheille. Kahvilaa pidettiin tärkeänä paikkana, sillä sieltä saa vertaistukea, apua ja neuvoja. Lapset saavat kavereita ja sosiaalisia suhteita.

Kokonaisuudessaan harjoittelujakso oli antoisa.”

(Heli, mielenterveys- ja päihdetyön koulutusohjelma opinnot 2012)

”Ilman saksankielitaitoakin saa kontaktin lapsiin. Lapset tulivat juttelemaan ja viemään leikkeihin mukaan kädestä pitäen. Elekieli oli tärkeä osa päivää ja sillä pärjäsi pitkälle lasten kanssa.” (Jenna ja Anni, jakso päiväkodissa 2010)

Aiemman yhteistyökumppanin kautta järjestettiin TOP-paikkoja myös Fuengirolasta, Espanjasta. Asociación Finlandesa Suomela on Aurinkorannikolla lyhemmän tai pitemmän aikaa viipyville suomalaisille perustettu oma jäsenyhdistys.

Lisätietoja: <https://www.suomela.info/>

”Osallistuin eri viriketoimintoihin mm. kirjallisuuspäiväkirjoitukseen, aamu-, tuoli- ja kuntojumppaan, hopeaseppäpiiriin, atk-piiriin, joogaan, luontopiiriin ja tutustuin Suomelan asiakkaihin. Omana projektina minulla oli liikuntaryhmä Karjut ja Keijut.

Liikunnan lisäksi minulla oli useita keskustelutuokiota useiden asiakkaiden kanssa. Se on hyvin tärkeätä toimintaa Suomelassa, sillä useat heistä ovat yksinäisiä ja haluavat jutella. Joka viikko ohjasin tuolijumppaa ja kaksi kertaa viikossa tein jalkahoitoja tai hierontaa.

Fuengirolasta pääsi helposti käymään muissa kaupungeissa. Kävin mm. Malagassa, Casaretissa, Gibraltarilla ja päivän matkalla Tangerissa, Marokossa, jossa olin asiakkailleni tulkkina. Suomela järjesti kaikille opiskelijoille espanjan kurssin, jossa käytiin espanjan alkeita.”

(Anni, Kuntoutumisen tukemisen työssäoppiminen 2012)

2.5 Osallistuminen KV-toimintaan

Ammattiopisto Livian kansainvälisyystoimintaan voi osallistua monella tavalla. Kansainvälisyys ei aina vaadi, että lähdet ulkomaille harjoitteluun, vaan voit kartuttaa kansainvälistä osaamistasi myös Suomessa. Kansainväliseen toimintaan pääset mukaan muun muassa

- osallistumalla opiston kansainvälisyyspäivään (järjestetään syksyisin)
- opiskelemalla ulkomaisessa oppilaitoksessa
- suorittamalla TOP-jakson ulkomailla (aiheesta lisää seuraavassa kappaleessa)
- osallistumalla luokka- ja opintoretkiin
- tuutoroimalla ulkomaalaisia vaihto-opiskelijoita ja harjoittelijoita
- suorittamalla harjoittelu työpaikassa, jossa työkielenä on jokin muu kuin suomi tai ruotsi
- osallistumalla ulkomaisten opettajien luennoille
- opiskelemalla vieraita kieliä (esim. Kaarinan lukion aikuislinjalla, Turun iltalukiassa, Kaarinan ja Turun kansalaisopistoissa)

Kysy lisää eri mahdollisuuksista kv-vastaavalta.

Huom!

Nämä ovat hyviä vinkkejä myös ulkomailla suoritettavaan TOP-jaksoon valmistautumiseen (ks. liite 1 – hakulomake: *Miten olet ajatellut valmentautua ulkomailla tapahtuvaa opiskelua varten?*)



3 TOP-jakson suorittaminen ulkomailla

Tutkintoon liittyvistä TOP-jaksoista (= työelämässä oppiminen) on mahdollisuus suorittaa osa ulkomailla. TOP-jaksot voivat olla pituudeltaan 2–7 viikkoa ja ne painottuvat ensisijaisesti osaamisalaopintoihin, mutta voivat olla mahdollisia myös perusopintojen aikana.

Opiskelu ulkomailla edellyttää suunnitelmallisuutta ja sitoutumista. Jakson päätyttyä opiskelija on velvollinen kirjoittamaan raportin ja kertomaan kokemuksistaan muille opiskelijoille. Seuraavista kappaleissa löydät tarkempaa tietoa ulkomailla opiskelusta sekä hakuajat ja -ohjeet.

3.1 TOP-paikan haku

Tutustu huolellisesti tähän käsikirjaan sekä opiston kansainväliseen toimintaan. Niistä selviävät tärkeimmät painopistealueet, kansainväliset yhteytemme ja verkostomme.

Ulkomaan TOP-jaksolle lähtemisestä ja sen soveltumisesta omiin opintoihin kannattaa jutella hyvissä ajoin sekä oman tutoropettajan että KV-vastaavan kanssa. KV-vastaavan kautta on mahdollista kysellä ulkomaan TOP-paikkaa opiston kansainvälisen yhteistyökumppanin toiminnoissa. Jos sopivaa paikkaa ei ole tarjolla, voit olla myös itse aktiivinen hakiessasi paikkaa ulkomailta. Edellytämme tällöin kuitenkin perusteluja sille, miksi tavoitteesi on pääsy johonkin nimenomaiseen paikkaan ja hakemuksessa pitää selvittää paikan sopivuus siihen tutkinnon osaan, jota suoritat. Sopivia paikkoja ja heidän yhteystietojaan voit etsiä esimerkiksi kappaleen 3 linkkistasta.

Opiskelijavaihtoja järjestetään eri pituisina. Henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti voit olla ulkomailla 2–7 viikkoa.

Tutustu huolellisesti KV-hakemuslomakkeeseen (esimerkki lomakkeesta liitteessä 1) ja palauta se KV-koordinaattorille seuraavina hakuaikoina: Sinun tulee tehdä ja jättää **hakemus oman toimipisteesi KV-vastaavalle 15.10. mennessä**, mikäli suunnittelet opiskelua ulkomailla **kevätlukukaudella** sekä **15.3. mennessä**, mikäli suunnittelet opiskelua ulkomailla **syyslukukaudella**.

3.2 Ennakkovalmistelut

Sitoutuminen ja huolellinen etukäteisvalmistelu ovat olennaisia asioita kansainvälisessä vaihdossa. **Edellytämme Sinun osallistuvan opistossa järjestettävään henkilökohtaiseen perehdyttämiseen.** Sinun tulee olla myös **itse aktiivisesti yhteydessä** paikkaasi ao. kielellä valmistautuessasi lähtöön ja lähettää heille tarvittavat lomakkeet, esim. Europassi. Keskustele asiasta KV-vastaavasi kanssa. **Odotamme myös, että olet valmis tarvittaessa toimimaan tänne tulevien vieraittemme perehdyttäjänä sekä kerrot kokemuksistasi ulkomailla muille esim. oppilaitoksen KV-iltapäivässä.**

Ulkomailla lähtiessä kannattaa luoda oma Europassi. Europassi on henkilökohtainen osaamista kuvaava sähköinen asiakirjakokonaisuus, johon kuuluvat sähköinen ansioluettelo sekä portfolio. Portfolioon (=European Skills Passport) voi koota asiakirjoja, kuten kielipassin, erilaisten todistusten liitteet sekä työtodistukset. Europassilla voi osoittaa hankitut tiedot ja taidot kansainvälisesti vertailukelpoisella tavalla. Europassi antaa haltijansa osaamisesta selkeän kokonaiskuvan esimerkiksi työ- tai opiskelupaikkaa varten. Lue lisää Europassista osoitteessa www.europass.fi. Sivustolla pääset myös luomaan oman Europassisi.

3.2.1 KELA ja opiskelijan tuet ulkomaan vaihtojaksoilla

Tilapäisesti enintään 6 kk ulkomailla oleskelevan katsotaan edelleen asuvan Suomessa, joten vaihto-opintojen ajalta on mahdollista saada opintotukea samansuuruisena kuin aiemmin sekä kuulua sosiaaliturvan piiriin. Jos kuitenkin työskentelee opintojen ohessa toisessa EU-maassa (ei tark. opintoihin kuuluvia TOP-jaksoja vaan palkallista työtä), siirtyy työskentelymaan sosiaaliturvaan.

Käytännössä sosiaaliturvaan kuulumisen tarkoittaa sitä, että suomalaisella Kela-kortilla voi saada korvausta ulkomailla annetusta välttämättömästä hoidosta. Tämä koskee myös EU-maiden ulkopuolella vaihdossa olleita.

Huom! Ulkomaille TOP-jaksolle lähtevän opiskelijan on hankittava itselleen eurooppalainen sairaanhoitokortti sekä huolehdittava matkavakuutusturvasta. Eurooppalainen sairaanhoitokortti (European Health Insurance Card, EHIC), on mahdollista

saada, jos omistaa suomalaisen Kela-kortin eli on sairausvakuutettu Suomessa. Kortti on ilmainen ja sen voi tilata Kelan nettisivuilta osoitteesta:

<https://www.kela.fi/eurooppalainen-sairaanhoitokortti>

Eurooppalaisella sairaanhoitokortilla voi saada paikallisten asiakasmaksulla toisessa EU-/ETA-maassa ja Sveitsissä välttämätöntä lääketieteellistä hoitoa, eli tällöin korvausta ei tarvitse enää hakea jälkikäteen Kelasta. Lisää tästä emt. nettisivuilla.

Matkavakuutuksia tarjoavat useat vakuutusyhtiöt eri pituisina ja eri tavoin kattavina, joten niiden tarjontaan kannattaa tutustua hyvissä ajoin ennen matkaa. Lähi- ja perushoitajaliitto SuPerin opiskelijajäsenet voivat saada matkavakuutuksen myös liiton kautta:

<https://www.superliitto.fi/opiskelijat/tyossaoppimisjakso-ulkomailla/>

3.2.2 Opintomatkan rahoitus

Opisto osallistuu opiskelijoiden matkakustannusten (lennot, bussimatkat tms.) maksamiseen. Tähän saatava apuraha on 400 e. Tämän lisäksi opiskelijoiden on mahdollista saada nk. korotettua ruokarahaa (10 e/työpäivä). Kysy omalta kv-vastaavaltasi myös mahdollisuutta Erasmus+ -hankerahaan. **Apurahan saaminen edellyttää, että opiskelija valmistautuu matkaan ja raportoi siitä ohjeistuksen mukaisesti.**

Sinulla saattaa olla mahdollisuus erilaisiin Kelan ulkomailla opiskelevan opiskelijan opintoyms. tukiin. Selvitä asia lähimmästä Kelasta tai www.kela.fi/opintotuki-ulkomaille.

Lisäksi ainakin lähi- ja perushoitajaliitto SuPer myöntää opiskelijajäsenilleen harkinnanvaraista avustusta ulkomailla suoritettavalle oppimisjaksolle. Lue lisää: <https://www.superliitto.fi/opiskelijat/tyossaoppimisjakso-ulkomailla/avustus-ulkomaan-tyossaoppimiseen/>

3.2.3 Rokotukset

Ota yhteys terveydenhoitajaan hyvissä ajoin ennen matkan alkua. Paikalliset olosuhteet tai työharjoittelun luonne, kuten eksoottiset maat, kehitysvamma- tai huumeyksiköt, voivat vaatia lisärokotuksia (esim. A- ja B-hepatiitti). Myös **perusrokotukset** (polio, tetanus-d ja MPR) täytyy olla kunnossa.

3.3 Ulkomaan TOP-jaksolla

Edustat ulkomailla opistoamme sekä suomalaisia sosiaali- ja terveydenhuollon tai luonnonvara-alan ammattilaisia riippuen tutkinnosta, jota suoritat. Valmistaudu kertomaan monipuolisista palveluistamme, kulttuuristamme ja elämäntavastamme. Hanki itsellesi erilaista materiaalia ja informaatiota, jota voit ottaa mukaasi matkalle. Lisätietoja ja informaatiota löydät kirjastoista, oppilaitoksen www-sivuilta ja yleensä internetistä. Katso myös kappaleen 3 linkit tähän liittyen.

3.4 TOP-jakson jälkeen

Matkalta palattuasi ota yhteys terveydenhoitajaan. Useimmat terveyskeskukset (kotisairaanhoido, kotipalvelu ja vuodeosastot) vaativat näytteet **sairaalabakteerien** (MRSA ja VRE) poissulkemiseksi. Näyte täytyy ottaa, jos olet ollut viimeisen vuoden aikana opiskelijana, työntekijänä tai potilaana ulkomaisessa sairaalassa, vanhusten- tai heikkokuntoisten hoitolaitoksessa. Käynnin yhteydessä terveydenhoitaja arvioi **salmonellanäytteen** tarpeellisuuden.

Henkilövaihtoon osallistuvan edellytetään laativan matkan jälkeen **kirjallisen raportin sekä kertovan kokemuksistaan oppilaitoksen opettajille ja opiskelijoille.** Valokuvat, diat, videot ym. ovat hyvä lisä elävöittämään raporttia!

4 Hyödyllisiä linkkejä

4.1 TOP-paikan haku

https://www.maailmalle.net/vaihdot/ammattillinen_koulutus

<http://www.ammattiosaaja.fi/ulkomaille>

<https://www.europass.fi/europass-ansioluettelo>

https://www.europass.fi/europass_skills_passport

<http://www.pfh-berlin.de/english>

<https://www.studentum.fi/maaopas-saksa-7299> (Maaopas Saksaan kv-vaihtoon/opiskelemaan lähteville. Samalta sivustolta löytyy myös monta muuta maaopasta -> Opas ulkomailla opiskeluun ->)

<https://www.studentum.fi/loyda-koulutuksesi/opas-ulkomailla-opiskeluun-15017#Aloita>)

<https://www.diak.fi/opiskelu/kansainvalisyys/vaihtokohteet/> (Diakonia-ammattikorkeakoulun Diak nettisivuilla on kattava listaus eri maiden sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksista ja vaihtokohteista. Huom! Kyseessä on eri koulutusasteen oppilaitos.)

4.2 Matkustaminen

<https://www.kela.fi/eurooppalainen-sairaanhoitokortti>

(Eurooppalainen sairaanhoitokortti, ks. kpl 2.2)

https://europa.eu/youth/travelling_fi (matkan suunnittelu, matkustustavat ja majoitus)

<https://www.studentum.fi/loyda-koulutuksesi/opiskelu-ulkomailla-7893> (vinkkejä ja juttuja eri aiheista!)

<https://www.studentum.fi/loyda-koulutuksesi/opas-ulkomailla-opiskeluun-15017#Valmis> (matkaan valmistautuminen ja perillä pärjääminen)

4.3 Opintomatkan rahoitus

www.kela.fi/opintotuki-ulkomaille

<https://www.superliitto.fi/opiskelijat/tyossaoppimisjakso-ulkomailla/>

4.4 Suomalaisesta kulttuurista ja terveydenhuollosta kertominen

<http://www.livia.fi/en>

(oman oppilaitoksen esittely englanniksi)

<https://www.infofinland.fi/en/information-about-finland>

(tietoa Suomesta englanniksi)

<https://www.infofinland.fi/en/living-in-finland/health>

(tietoa suomalaisista terveydenhuoltopalveluista)

<https://www.visitfinland.com/about-finland/>

(suomalaisesta kulttuurista englanniksi, hienot sivut!)

4.5 Vaihtokokemuksia maailmalta

<https://www.maailmalle.net/kokemukset>

<http://www.ammattiosaaja.fi/haastattelut/2013/kielitaito-kasvoi-espanjassa>

<http://emilialeedsissa.blogspot.com/>

[https://www.novida.fi/wp-](https://www.novida.fi/wp-content/uploads/2015/11/1%C3%A4hihoitajaopiskelijaVainionp%C3%A4%C3%A4-)

[content/uploads/2015/11/1%C3%A4hihoitajaopiskelijaVainionp%C3%A4%C3%A4-Jussi_matkakertomusPohjois-Irlannin-Derryss%C3%A4.pdf](https://www.novida.fi/wp-content/uploads/2015/11/1%C3%A4hihoitajaopiskelijaVainionp%C3%A4%C3%A4-Jussi_matkakertomusPohjois-Irlannin-Derryss%C3%A4.pdf)

<https://www.novida.fi/wp-content/uploads/2015/11/Ty%C3%B6ss%C3%A4oppiminen-Hollannissa.pdf>

<https://www.novida.fi/wp-content/uploads/2015/11/Marjukka-Lamppu-Thaimaassa.pdf>

<http://ihmeidenitavalta.blogspot.com/>

<https://www.diak.fi/opiskelu/kansainvalisyys/vaihtokokemuksia/>

5 KV-hakulomake 2023–2024

Opintomatkahakemus ja rahoitussuunnitelma ulkomaille suuntautuviin opintoihin, oppilaitoksen oma rahoitus

1. Vaihto-ohjelmat/ työssäoppiminen Kohdemaana _____

2. Henkilötiedot

Nimi _____

Syntymäaika _____ Opiskeluryhmä _____

Tutkinto _____ Opintojen alkamisvuosi _____

Lähiosoite _____

Sähköposti _____ Puhelin _____

Kielitaito Olen suorittanut lukion peruskoulun

Kerro omin sanoin vaihtojakson kannalta oleellisesta kielitaidostasi:

3. Matkasuunnitelma

Ajankohta (esim. 07.01.–10.2.2022) _____

Vastaanottava oppilaitos/työpaikka _____

Osoite _____

Yhteyshenkilö kohdemaassa _____

Virka-asema _____ Puhelin _____

Sähköposti _____

Miten olet ajatellut valmentautua ulkomailla tapahtuvaa opiskelua varten?

Opintomatkan kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Kustannusarvio	€	Selite
Matkat		
Asumiskulut		
Eläminen		
Yhteensä		
Rahoitussuunnitelma	€	
EU:n ja Pohjoismaiden vaihto-ohjelmista saatava rahoitus (kv-vastaava täyttää)		
Oppilaitokselta anottava rahoitus (Kv-vastaava täyttää)		
Opiskelijan omarahoitus		
Muu rahoitus (esim. stipendit, järjestöjen matka-avustukset jne.)		
Yhteensä		

4. Opiskelu- tai työsuunnitelma

Tutoropettaja omassa oppilaitoksessa: _____
Aikaisempi opiskelu, työskentely tai oleskelu ulkomailla _____

Miten opiskelu ulkomailla liittyy oman koulutuksesi tavoitteisiin ja omiin opiskelutavoitteisiin? _____

Opiskelu- tai työsuunnitelma kohdemaassa

Kaarina __. __. _____

Hakijan allekirjoitus

Tutoropettajan arvio: Puollan hakemusta _____

Tutoropettajan allekirjoitus

Käsitelty pv _____

Päätös _____

